

98 年教師資格檢定考試--幼稚園課程與教學試題

- (B) 1.所謂空無課程(null curriculum)指的是什麼？(A)自由探索的學習經驗 (B)應提供卻未提供的學習經驗(C)可預期且即將發生的學習經驗(D)潛藏、不易覺察的學習經驗。
- (D) 2.下列哪一種教學方法，最能透過幼兒感官直接經驗引導幼兒認識楓葉？(A)請幼兒用圖畫紙畫出自己喜愛的樹葉(B)利用圖畫書「最後一片葉子」來說故事(C)以植物掛圖或閃示卡向幼兒說明楓樹的名稱及構造(D)帶幼兒到植物園觀察楓樹並收集、製作楓葉葉脈標本。
- (D) 3.關於幼稚園環境設施的敘述，下列何者不正確？(A)每間教室設兩個門且向外開(B)樓梯扶手外側應加質料堅固的繩網(C)安全門、防火巷及安全梯應維持暢通(D)學習區之間的分隔物高度宜在 120 至 150 公分之間。
- (A) 4.教師想以表現評量來了解幼兒的數算能力，下列何者並非適合的作法？(A)觀察幼兒如何為學習單上的 5 顆蘋果塗顏色(B)觀察幼兒如何依照蛋糕食譜所示，舀 3 杯麵粉至大碗中(C)觀察幼兒如何從櫃子裡為同桌的 6 位小朋友拿取 6 張圖畫紙(D)觀察幼兒如何在買賣扮演遊戲時，將 10 元硬幣兌換為 10 個 1 元硬幣。
- (D) 5.教師在開學初請新生家長填寫幼兒自理能力檢核表，這是屬於下列何種評量？(A)過程評量(B)總結評量(C)追蹤評量(D)起始評量。
- (D) 6.幼兒學習語言的過程中，主要涉及語音、語法、語意和語用等。所謂語用指的是什麼？(A)口說語言之聲音的基本單位(B)字、詞和句子所表達的意義(C)將字或詞組成有意義句子的規則(D)在社會情境中適切而有效使用語言的原則。
- (A) 7.下列何者並非瑞吉歐(Reggio)幼兒園的教室空間規劃重點？(A)具結構性及秩序感(B)提供社會互動經驗(C)呈現象徵符號語言訊息(D)提供雙手及心智發展機會。
- (B) 8.在華德福教育(Waldorf approach)中，幼兒階段課程的特色為何？甲、生活作息具韻律節奏及規律重複性乙、兒童的玩具皆為自然材質 丙、重視幼兒閱讀能力的培養 丁、營造像家一般的教室氣氛戊、透過型線畫培養幼兒的創造力(A)甲乙丙(B)甲乙丁(C)乙丁戊(D)丙丁戊。
- (A) 9.當小朋友都很專心聽教師說故事時，小明就會發出怪聲音，如果教師越注意他、越制止他，他發出怪聲的頻率就越高。這時候教師較適合用下列哪種方法來協助小明改善此行為？(A)消弱法(extinction)(B)正增強法(positive reinforcement) (C)逐步養成法(shaping) (D)過度矯正法(overcorrection)。
- (D) 10.編擬單元教學計畫的步驟包括：甲、準備教材 乙、選擇主要活動 丙、決定教學目標及具體目標 丁、選定單元名稱 戊、決定評量項目 下列何者是較適宜的順序？(A)乙丁甲戊丙(B)乙丁戊丙甲(C)丁乙丙甲戊(D)丁丙乙戊甲。
- (B) 11.下列有關蒙特梭利教育的觀點，何者正確？(A)以自發性遊戲統整幼兒的學習(B)工作有助於幼兒心智與人格的正常化發展(C)掌握幼兒發展的敏感期，引發幼兒的創意思考(D)教師要預備好環境讓幼兒獨立自主學習，但不宜引導和介入。
- (A) 12.當以幼兒年齡作為能否進入幼稚園的評斷標準，最主要是持何種理論觀點？(A)成熟論(B)情境論(C)建構論(D)心理分析論。
- (D) 13.幼稚園遊戲場的場地及設備必須符合安全要求。下列敘述何者正確？(A)為使幼兒使用鞦韆時不需久候，集中設置五個以上鞦韆座比較理想(B)攀爬設備的保護欄杆應以水平方向裝置，以免幼兒被夾陷其中(C)高 100 公分以上的遊戲設備，才需要設置無阻礙的跳落區(D)三輪腳踏車行車道宜採彎曲路線，以減少衝力。
- (A) 14.想要促進幼兒進行較多合作性遊戲，可如何設置戶外遊戲場的設施？(A)提供輪胎及玩沙器材(B)設置單槓及鞦韆(C)設置假山及池塘的景觀(D)鋪設塑膠墊或空心磚。
- (C) 15.為了使活動室空間更寬敞，且方便掌握全班幼兒的角落動態，安琪老師把每個角落的矮櫃都靠牆擺放，幼兒在這種完全開放的空間中，易出現下列何種行為？(A)

專注工作(B)合作遊戲(C)奔跑遊蕩(D)從事靜態活動。

- (B) 16.林園長希望訂定園內幼兒的評量計畫，應最先確認下列哪一項目標？(A)角落教學目標(B)全園本學年教學目標(C)主題教學目標(D)活動行為目標。
- (C) 17.進行評量時，下列哪一種設計有助於不同評量者產生較為一致的看法？(A)畫記(B)概念圖(C)評量標準(D)軼事記錄。
- (D) 18.下列哪些項目能反映檔案評量的特色？甲、評量的目的是為了量化、分級 乙、評量是為了將幼兒與其他幼兒比較 丙、教師可透過檔案了解如何調整課程 丁、教師可透過蒐集幼兒的作品了解其進步情形(A)甲乙 (B)甲丙(C)乙丁(D)丙丁。
- (C) 19.在準備為幼兒建立檔案時，下列何者並非重要的考量？(A)邀請幼兒參與自己檔案的建立(B)要確認課程的目標及建檔的目的(C)需要充足的人力協助及額外的時間(D)應重視多元來源、多元方法和多元觀點。
- (C) 20.下列關於光譜計畫(Project Spectrum)的敘述，何者正確？(A)以認知發展階段理論為根據 (B)使用語言和數學作為評量工具(C)可用來找出幼兒本身可能的相對優勢領域(D)評量指標是根據六歲幼兒的研究結果而產生。
- (A) 21.「分辨問題的歸屬」及「『我』的訊息的傳遞」策略，是屬於哪一個學派的班級經營策略？(A)人本學派 (B)認知學派(C)行為學派(D)心理分析學派。
- (B) 22.王老師希望設計真實性的評量以了解實施品格教育的教學成果。下列哪一項作法最為合宜？(A)請幼兒複誦品格教育的經典內容(B)由家長與教師觀察記錄幼兒的助人行為(C)教師說完品格的故事後，由幼兒評論故事中角色的行為(D)由幼兒畫出好品格應有的行為，並記下幼兒所敘述內容。
- (A) 23.下列關於高瞻課程(High/Scope approach)的敘述，何者正確？(A)關鍵經驗(key experience)包括時間概念(B)強調使用標準化測驗評量幼兒學習情形(C)課程設計主要依據觀察學習理論(D)教學的程序為計畫—訓練—回顧。
- (C) 24.下列關於全語言(Whole Language)的敘述，何者正確？(A)其已發展出一套專用的教材(B)其是以兒童文學為本的教學法(C)其受到杜威(J.Dewey)進步主義的觀點影響(D)其強調培養生活情境中聽與說的能力，讀與寫則非幼兒階段的教學重點。
- (C) 25.下列哪一種概念幼兒必須透過實際操作的經驗才能獲得？(A)香蕉是黃色的(B)天上有烏雲時可能會下雨(C)球滾動時遇牆壁會彈回來(D)五月的第二個禮拜天是母親節。
- (B) 26.有關每日作息表的安排，何者正確？(A)為增加幼兒的參與興趣及新鮮感，應該每日變動作息表(B)幼兒自由選擇活動的時間與教師主導活動的時間，須取得平衡(C)越年幼的幼兒，自我管理能力的有限，大團體活動的比例應提高(D)即使幼兒專注投入有興趣的活動，也須照作息表所訂的時間終止活動。
- (B) 27.李老師想設計關於「分享」的情意教學，下列策略何者較適當？甲、透過圖畫書引起幼兒情感的反應與共鳴，進而樂於學習實踐 乙、採用直接教學策略，清楚界定目標，依循既定教學規則與順序教導 丙、透過角色扮演法，讓幼兒學習揣摩情境，了解不同角色的觀點與感受 丁、採用編序教學，讓幼兒以适合自己程度的教材和速度進行自我學習(A)甲乙(B)甲丙(C)乙丁(D)丙丁。
- (C) 28.比較皮亞傑 (J. Piaget)和維高斯基(L. Vygotsky)對於發展的看法，下列敘述何者正確？甲、皮亞傑認為認知發展會因不同文化而有所差異 乙、皮亞傑認為認知發展主要源於獨立探索，強調幼兒與實體的互動 丙、維高斯基認為在適切引導的情況下，學習即能引導發展 丁、維高斯基認為認知發展是由個體的(自我中心的)歷程轉變成社會化歷程 (A)甲丙(B)甲丁(C)乙丙(D)乙丁。
- (D) 29.下列各理論的敘述，何者正確？(A)心理分析論：特別強調知識的結構形式與策略的學習 (B)成熟論：主張讓幼兒自由探索，並強調外在獎賞的運用(C)建構論：認為連續漸進的編序教學方式有助於幼兒的學習(D)社會學習論：認為合適的學習楷模和示範者有助於幼兒學習。
- (A) 30.進行幼兒社會行為評量時，下列哪些作法有助於提升評量的效度？甲、收集足夠

的行為樣本，以涵蓋或適切代表欲評量的行為 乙、檢查以不同方式收集的資料是否趨於一致 丙、評量的內涵符合評量的目的丁、收集單一種情境下的行為樣本(A)甲乙丙(B)甲乙丁(C)甲丙丁(D)乙丙丁。

98 年教師資格檢定考試--幼兒發展與輔導試題

- (C) 1.小明的數學邏輯能力表現比一般同儕優異，他哪一部份的神經功能較為優勢？(A)脊髓神經(B)右大腦半球(C)左大腦半球(D)周邊神經系統。
- (B) 2.小豪在班上有許多幼兒討厭他，也有許多幼兒喜歡他。根據幼兒社交計量法(sociometric techniques)，小豪在同儕關係中，最可能會被分類在下列何種類型？(A)受歡迎型(B)受爭議型(C)被忽略型(D)被拒絕型。
- (C) 3.小麗對媽媽說：「媽媽妳看，弟弟把我的洋娃娃搶走了。」依據高登(T. Gordon)在父母效能訓練課程中所提出「積極傾聽」的有效溝通方法，媽媽應如何回答小麗？(A)弟弟不乖，我一定會要他把洋娃娃還給妳(B)沒關係，別生氣，媽媽再買一個洋娃娃給妳(C)妳一定很生氣，氣弟弟把妳的洋娃娃搶走了(D)弟弟還小，妳不要和他計較，要學習原諒別人。
- (B) 4.對身體質量指數(body mass index, BMI)為 20 的四歲男孩之營養輔導建議，下列何者錯誤？(A)適當的運動(B)每日增加食物熱量為 2000 大卡(C)幼稚園提供幼兒及家長相關的營養教育(D)六大類食物之攝取以幼兒食物金字塔指南為主。
- (C) 5.幼兒會產生壞血病及齒齦變化，是因為缺乏下列哪一種維生素？(A)維生素 A(B)維生素 B (C)維生素 C(D)維生素 D。
- (A) 6.小美曾因多次拍照時，對照相機的閃光有眨眼睛的反應，之後小美就會在照相機的閃光燈未亮之前眨眼睛。這是屬於下列哪一種反應？(A)古典制約(B)操作制約(C)視覺對比(D)觀察學習。
- (B) 7.下列有關幼兒身體發展之敘述，何者錯誤？(A)人類從出生前至六歲左右，腦量的變化最快速(B)嬰幼兒與成人的內分泌系統發展完全相異，至七歲左右才逐漸趨同(C)幼兒消化系統佔全身的比例較成人為高，因此消化吸收效率也較成人為高(D)隨著年齡的增長，嬰幼兒有些特定反射應該消失時卻仍然存在，可能與神經系統的發育異常有關。
- (D) 8.貝萊嬰兒發展量表(Bayley Scales of Infant Development)最主要是評量未滿三歲幼兒的發展領域，其為下列哪一個選項？(A)社會與情緒(B)語言與社會(C)情緒與語言(D)認知與身體動作。
- (B) 9.下列有關維高斯基(L.Vygotsky)的最近發展區(zone of proximal development, ZPD)理論之敘述，何者錯誤？(A)新的認知成長預期會在此區域中發生(B)重視幼兒本身自然成長的程度，高於文化社會的影響(C)認知成長處於最近發展區的幼兒，需要成人或較高能力的同儕支持學習(D)最近發展區是介於幼兒實際發展層次(level of actual development)及潛在發展層次(level of potential development)之間的距離。
- (D) 10.下列敘述何者屬於感覺間的「知覺統合」(intermodal perception)例子？(A)嬰兒可以辨別不同的聲音(B)嬰兒可以辨別紅色與白色的不同(C)2 個月大的嬰兒可以察覺視覺懸崖(visual cliff)的深度(D)嬰兒可以將開心的人臉圖片和歡笑的聲音連結在一起。
- (A) 11.同時呈現兩張不同的圖片，然後觀察嬰兒是否對其中一張圖片的注視時間長於另一張圖片。這種研究嬰兒知覺發展的方式稱為什麼？(A)視覺偏好(visual preference)(B)習慣化(habituation) (C)期望悖反(violation-of-expectations)(D)能量激發(evoked potential)。
- (D) 12.下列有關幼兒單字句(holophrases)之敘述，何者正確？(A)用字有過度延伸的傾向(B)大多數的字彙是形容詞(C)以「電報」方式使用語言(D)用一個單字表達完整的句義。

- (C) 13. 幼兒正在閱讀繪本中的圖片，問坐在對面的媽媽：「這是什麼？」他並沒有察覺到媽媽只看到書的背面。此現象屬於下列哪一項思考特徵？(A)缺可逆性(B)以偏概全(C)自我中心(D)保留概念。
- (D) 14. 小明對小妍說：「妳不可以吃手指頭！」這是一種什麼語言？(A)工具的語言(B)探究的語言(C)互動的語言(D)規範的語言。
- (A) 15. 聽覺障礙對嬰幼兒哪一個領域發展會有最直接、最顯著的影響？(A)溝通(B)動作(C)認知(D)道德。
- (C) 16. 三歲的小英被同儕拒絕時，會運用各種方式吸引同儕的回應。這種行為的出發點為下列哪一個選項？(A)攻擊他人(B)與他人競爭(C)尋求社會認可(D)發洩不滿的情緒。
- (A) 17. 音樂神童莫札特的父親是宮廷樂師，加上年幼時父親的刻意栽培，使他在五歲時即展露音樂的才華。根據史卡爾(S. Scarr)和麥卡妮(K. McCartney)的觀點，這是下列哪一種遺傳與環境交互影響的形式？(A)被動遺傳與環境的相關性(B)引發遺傳與環境的相關性(C)主動遺傳與環境的相關性(D)隱性遺傳與環境的相關性。
- (D) 18. 有關感染輪狀病毒腸胃炎幼兒的照護，下列敘述何者正確？(A)幼兒在感染初期需要多喝牛奶補充乳糖(B)成人只要不接觸患者糞便，就不會感染(C)一般採支持療法，給予抗生素等特效藥治療(D)患者使用的物品，放置強烈陽光下曝曬可達消毒效果。
- (B) 19. 幼稚園的老師常用繪本為媒介，輔導遭遇重大事件(如家人死亡、父母離異……)的幼兒。這是運用下列哪一種輔導方法？(A)藝術治療(B)閱讀治療(C)遊戲治療(D)音樂治療。
- (D) 20. 下列有關食物過敏的敘述，何者錯誤？(A)嬰幼兒較容易對食物產生過敏(B)過敏反應嚴重時，會造成血壓下降，甚至休克的現象(C)食物過敏通常是吃下食物後，幾分鐘到幾小時內發作(D)食物過敏是指幼兒吃進食物後，發生在胃腸道及食物過敏原二者之間相互作用所造成的結果。
- (B) 21. 在特定的情境下，針對特定的幼兒，按照時間順序，密集而詳細的連續觀察，並記錄幼兒所發生的行為。這是採用下列哪一種自然觀察法？(A)時間樣本法(time sampling)(B)標本描述法(specimen description)(C)事件樣本法(event sampling)(D)特質評定法(trait rating)。
- (A) 22. 下列有關幼兒衣著習慣養成的敘述，何者正確？(A)宜培養幼兒愛惜衣物與整潔的習慣 (B)幼兒衣著宜花俏，以符合時代潮流(C)幼兒衣物穿著以深色為宜，較不易弄髒(D)幼兒還無法自行挑選衣服，應由父母或其他長輩代勞。
- (B) 23. 六歲的小明認為所有護士都是女性，直到一位男性在醫院量他的體溫與脈搏，才改變其對護士性別的理解。此為皮亞傑(J. Piaget)理論的何種觀點？(A)同化作用(B)調適作用(C)適應失常(D)集中現象。
- (A) 24. 根據阿德勒(A. Adler)的理論，「鼓勵」(encouragement)和「讚美」(praise)有何不同？(A)鼓勵重視幼兒努力的過程，讚美重視幼兒表現的結果(B)鼓勵是對幼兒有條件的接納，讚美是對幼兒無條件的接納(C)鼓勵容易讓幼兒形成外控人格，讚美容易讓幼兒形成內控人格(D)鼓勵是幼兒完成工作時給予的酬賞，讚美是認可幼兒的努力與進步。
- (A) 25. 實施下列哪一種評量工具，可以在短時間內從一群幼兒中找出可能疑似發展遲緩的幼兒？(A)篩檢測驗(B)診斷測驗(C)成就測驗(D)人格測驗。
- (D) 26. 正常發展的 18 個月大幼兒，會表現下列哪一項行為？(A)會畫圓圈(B)可以確認自己的性別(C)可以說四、五個字組成的句子(D)依問話大約可以指出自己的五官。
- (D) 27. 幼兒會主動收拾玩具並物歸原位，這與下列哪一項能力無關？(A)認知(B)粗動作(C)精細動作(D)語言表達。
- (A) 28. 陳老師為了培養班級幼兒餐前洗手的習慣，放了一個玻璃瓶在桌上，每次班上有幼兒在餐前洗手，就放一顆彈珠到瓶子裡。老師答應當玻璃瓶裝滿，就會請全班

- 幼兒吃爆米花。陳老師使用的是下列哪一種方法？(A)代幣法(B)反制約(C)行為塑造(D)自我管理。
- (D) 29.有關幼兒循環系統之敘述，下列何者正確？(A)幼兒的血壓隨著年齡的增長而減低(B)幼兒的心跳速率隨著年齡增長而增加(C)幼兒的血液循環系統在體內具有「傳導」與「吸收」的功能(D)幼兒期因為嗜中性白血球較成人少，所以對疾病的抵抗力較差。
- (C) 30.小明和小華在玩球，球滾得很遠，小華趕忙去追，途中看到小麗跌倒，小華猶豫了一下，但還是去撿球，不管小麗了。根據艾森柏格(N. Eisenberg)的利社會道德推理層次，小華應是處於下列哪一個層次？(A)刻板取向(B)同理取向(C)享樂主義取向(D)內化價值取向。
- (B) 31.實施學齡前幼兒心肺復甦術(CPR)的胸外按摩與人工呼吸之比例，為下列何者？(A)5：2 (B)5：1 (C)7：2 (D)7：1。
- (C) 32.小明看到電工踩在板凳上修理電燈，又看到姊姊踩在板凳上擦窗戶，他就學著踩在板凳上，從櫃子上頭取下糖罐。依據班都拉(A. Bandura)的社會學習理論，小明的行為屬於下列哪一種模仿行為？(A)直接模仿(B)練習模仿(C)綜合模仿(D)抽象模仿。
- (C) 33.下列有關「學習及智力之發展」的敘述，何者正確？(A)卡泰爾(J. Cattell)和霍恩(J. Horn)提出的「流體智力」(fluid intelligence)，是指字彙理解、數字能力及處理一般資訊的能力(B)吉爾福(J. Guilford)的「智能三元論」(triarchic theory of intelligence)提到，智能因素牽涉到三個向度，包含情緒、經驗以及訊息處理(C)迦納(H. Gardner)的「多元智能論」(theory of multiple intelligences)認為，幼兒智力的整體功能呈現是取決於各種不同智能的優弱勢和特定文化環境互動下的綜合結果(D)史坦柏格(R. Sternberg)提出的「成分次理論」(componential subtheory)中，「後設成分」(metacomponents)是將新訊息帶入舊有的知識體系，並將新訊息選擇性的解碼，與舊知識合併，以學習新知識。
- (A) 34.在繪畫過程中，幼兒問：「我應該用什麼顏色來畫青蛙呢？」老師回答：「在這裡，你可以決定青蛙的顏色。」這段對話反映出哪一項特徵？(A)尊重幼兒的自主性(B)積極改變幼兒的想法(C)重視給予幼兒建議(D)刻意提供幼兒挑戰的情境。
- (B) 35.教師可以運用個人中心諮商學派的哪一種核心技巧來了解幼兒的想法？(A)經驗法則(B)積極傾聽(C)聯想技術(D)負責態度。

※98年中區幼稚園教師聯合甄選試題※

- (C) 1.小雄原來不怕白鼠，但是怕巨響。當其伸手撫玩白鼠時，突有鐵鎚發出巨響，小雄非常懼怕，如此反覆連結出現數次後，小雄見到白鼠就會逃開，小雄的行為是經由下列何種學習得到的？(A)潛伏認知學習(B)操作制約學習(C)古典制約學習(D)頓悟制約學習。
- (C) 2.下列何者為幼兒語言發展的順序？①喜歡發問②牙牙學語③使用電報句④作出搖頭的回應動作(A)②③④①(B)④②③①(C)②④③①(D)②④①③。
- (D) 3.下列有關幼兒身體發展之敘述，何者錯誤？(A)頭部發展在先，下肢發展在後(B)軀幹發展在先，四肢發展在後(C)大肌肉的活動發展在先，小肌肉的活動發展在後(D)嬰幼兒動作發展順序，依序為翻身、扶手站立、起坐、上樓梯、獨自行走。
- (D) 4.小新在教室上課時突然發生鼻子出血的情形，此時老師應該給予小新的正確處理方法有下列哪些？①告知小新將頭部向後仰②壓住小新的鼻翼約 5-10 分鐘③給予小新鼻部溫熱敷以減少出血④告知小新改用嘴巴呼吸(A)①④(B)①③(C)②③(D)②④。
- (B) 5.小美第一次跟媽媽到鄰居阿姨家，阿姨給她糖果時，小美回頭看著媽媽，在媽媽點點頭後，才伸手接下糖果，此種現象稱為什麼？(A)社會話語(social speech)(B)

社會參照(social referencing) (C)社交恐懼症(social phobia)(D)社會性助益(social facilitation)。

- (B) 6.下列有關幼兒攻擊行為之敘述，何者錯誤？(A)男孩較常表現外顯攻擊，女孩則傾向關係攻擊(B)2至5歲的幼兒，其攻擊行為常為敵意性的攻擊(C)在6、7歲以後，大多數幼兒的攻擊行為會消退(D)父母親的教養方式會影響幼兒的攻擊行為。
- (B) 7.下列有關新生兒的敘述，何者錯誤？(A)頭和身長的比例為1:4(B)亞培格量表得分五分以上表示新生兒狀況良好(C)新生兒的胸圍約為33公分，頭圍約為35公分(D)舌頭上的味蕾分佈比成人廣，並對甜味刺激有喜愛吸吮的反應。
- (B) 8.下列哪一學者主張幼兒學習語言是源自他們意外地發出「ma ma」的聲音後，得到母親的笑容和擁抱，而增加重複發出「ma ma」聲音的可能性？(A)皮亞傑(J. Piaget)(B)史金納(Skinner)(C)班都拉(Bandura)(D)巴夫洛夫(Pavlov)。
- (D) 9.下列關於性別認定的發展，何者正確？(A)心理分析論主張幼兒藉由觀察父母或主要照顧者的行為而習得性別合適的行為(B)依據 Kohlberg 的理論，幼兒兩歲時就明白自己的性別，而且此種認知一生都不會改變(C)以衣著而不是性器官來判斷性別的幼兒，比較清楚自己的性別不會再改變(D)行為和性別應該如何配合是在文化中學來的，幼兒如果學習個別差異的基模，對於何種行為才能配合性別的想法就有可能發生改變。
- (B) 10.關於嬰幼兒三歲前身體發展的敘述，下列何者錯誤？(A)遺傳基因是形成體型的最大影響因素 (B)嬰兒先發展出使用前臂和小腿的能力，接著是上臂和大腿(C)新生兒的頭圍大於胸圍，隨著時間成長，頭部相對軀體的比例漸小(D)嬰幼兒肌肉組織的成分中，約有70%為水份，30%為固體物。
- (C) 11.下列說法何者不是皮亞傑(J. Piaget)對「集體獨白」(collective monologue)的看法？(A)是一種自我中心語言(B)是兒童於他人在場時自己對自己說的話 (C)是兒童集體和他人溝通的方式(D)不是一種發展成熟的語言形式。
- (C) 12.小羽最近喜歡畫自畫像和人物，她用圓圈代表頭、點代表眼睛、直線代表雙腿，請問這樣的表現是在繪畫發展的哪個時期？(A)命名期(B)圖式期(C)圖式前期(D)塗鴉期。
- (B) 13.當老師問幼兒：「這個養樂多瓶可以用來做什麼？」小祥想出許多不同的用途，我們可以如何描述他的創造力表現？(A)精進性佳(B)流暢性佳(C)新奇性高(D)敏覺力高。
- (B) 14.以下關於幼兒詞彙發展的敘述，何者錯誤？(A)20到24個月左右的幼兒，已經進入詞彙發展的雙詞期(B)三歲的幼兒不再過度類化量詞「個」的使用，已能使用「隻」、「碗」和「瓶」等量詞(C)說華語的兒童的前50個詞彙中，名詞的比例高於動詞(D)幼兒家庭的社會經濟地位高低會影響幼兒的詞彙量。
- (C) 15.下列有關五歲幼兒語言發展的敘述，何者較為正確？(A)敘述經驗時開始使用「因為」一詞來說明因果關係(B)能詳盡說明一張圖片的各個細節，卻無法說出一組圖片間連貫的敘事(C)敘說生活經驗時，敘說結構中自己對經驗之看法的比例增加(D)在老師的提示下才會敘說自己的生活經驗。
- (C) 16.關於腸病毒的敘述，下列何者錯誤？(A)台灣地區全年四季都可能有感染發生(B)發病後一週內傳染力最高，需特別注意感染者的隔離照顧(C)潛伏期(從感染到發病)6到14天，平均10天左右(D)幼稚園一週內同一班級有2位以上幼童診斷為感染病例時，需依中央或縣市決策停課，停課天數以1至2星期為原則。
- (D) 17.陽陽不小心跌倒，老師在處理創傷出血時，不宜採取何項動作？(A)處理前，將自己的雙手用肥皂、清水徹底洗淨 (B)用生理食鹽水或溫開水沖淨傷口(C)消毒、覆蓋傷口，包紮固定(D)若為內出血，一邊搓揉一邊冷敷該部位。
- (C) 18.下列何者是蘇俄心理學家維高斯基(Vygotsky)對遊戲的看法？(A)遊戲就是童年的主要特質(B)遊戲對幼兒唯一的意義就是帶給他們快樂(C)在遊戲的情境中，意義

決定行動(D)幼兒在遊戲情境中的表現總是比非遊戲情境來得遜色。

- (B) 19.遊戲在建構主義教育之課程中如何定位？(A)遊戲是幼兒完成課業之後的回饋活動(B)幼兒在遊戲中努力達成道德與智能的發展目標(C)遊戲是要讓幼兒覺得學習活動較為活潑有趣 (D)主要是讓幼兒從遊戲中學習知識概念。
- (B) 20.著重幼兒的個人成長、尊重他人、快樂學習的幼稚園課程目標，其目標取向為(A)社會取向(B)人文取向 (C)認知取向(D)行為取向。
- (B) 21.幼稚園如分別實施學科課程、活動課程、或核心課程，其課程統整的原則按序分別是(A)知識、社會、經驗 (B)知識、經驗、社會(C)知識、經驗、經驗(D)知識、經驗、知識。
- (D) 22.幼稚園實施方案課程，其課程目的包括(A)知識、情感(B)知識、情感、性情 (C)知識、技巧、情感(D)知識、情感、性情、技巧。
- (A) 23.幼稚園提供幼兒遊戲的時間如過於短暫匆促，幼兒將較常出現何種遊戲？(A)功能遊戲(B)建構遊戲(C)團體遊戲(D)戲劇遊戲。
- (A) 24.較能讓幼兒學習思考物體轉換關係的材料是(A)黏土、水(B)水、穿珠(C)穿珠、拼圖(D)拼圖、黏土。
- (C) 25.如要觀察記錄幼兒的助人行為，不適宜採用下列何種觀察記錄法？(A)軼事記錄 (B)事件取樣(C)時間取樣(D)檢核表記錄。
- (C) 26.下列何者敘述是有關幼兒讀寫萌發課程的特質？①讓幼兒玩視覺的分辨遊戲，作為讀前的準備②讓幼兒玩眼手協調的遊戲，作為寫前的準備 ③讓幼兒隨時多觀看或唸讀環境中的文字④讓幼兒探索紙筆材料，隨意書寫或自創字 (A)①②(B)②③(C)③④(D)①④。
- (B) 27.參照情境認知學習理論，幼稚園老師的教學任務著重於(A)執行教學目標，傳遞幼兒明確的知識(B)透過對話及參與活動，讓幼兒產生有意義的學習(C)透過發問和討論，幫助幼兒 建構自己的知識(D)預定有系統的教學計畫，增進幼兒的基本能力。
- (A) 28.幼稚園老師進行行動研究，其主要意義不包括(A)驗證教育理論的問題 (B) 加強教師的省思能力(C)教師的專業發展(D)教學的改進與創新。
- (B) 29.小明的非語文智力測驗分數化成百分等級為 88，其所代表的意義為何？(A)他的表現低於 88%的人(B)他的表現比 88%的人好(C)他答對了 88%的題目 (D) 他答對了 12%的題目。
- (D) 30.下列哪一種教學方法，最能透過幼兒感官經驗直接引導其認識水果？(A)請幼兒用圖畫紙畫出自己喜歡的水果(B)利用圖畫書引導幼兒認識水果(C)將水果大海報張貼在教室內讓幼兒觀看(D)帶幼兒至有賣水果的商店進行實物教學。
- (D) 31.依據幼教學者凱茲(katz)的看法，其將幼教老師的成長分為四個階段，依序為①強化階段(consolidation stage)②求生階段(survival stage)③更新階段(renewal stage)④成熟階段(maturity stage)(A)①②③④(B)②③①④(C)②③④①(D)②①③④。
- (D) 32.下列何者不是用檢核表來做行為觀察記錄的優點？(A)使用時簡便、快速、有效率(B)可現場記錄，也可事後做記錄(C)可由多位觀察員收集相同的資料，以增加信度(D)不會遺漏某些重要的行為。
- (C) 33.依據「幼稚園課程標準」，沙箱活動是屬於哪一類課程領域？(A)語文 (B) 遊戲(C)工作(D)健康。
- (D) 34.布魯姆(Bloom)將教學目標分為哪三個領域？(A)創新、理解、反應(B)語文、認知、藝術(C)知識、理解、應用(D)認知、情意、技能。
- (C) 35.當老師想了解幼兒與生俱來的行為反應方式時，其最適合使用下列哪一種評量工具？(A)托尼非語文智力測驗(B)亞培格量表(C)幼兒氣質量表(D)魏氏兒童智力量表。
- (C) 36.幼稚園林老師想進行「運用圖畫書引導幼兒生命教育教學之成效」的研究，應採用下列哪一種研究方法較為恰當？(A)個案研究(B)相關研究(C)實驗研究 (D) 探

索研究。

- (C) 37.民國 76 年所頒佈的「幼稚園課程標準」是採用下列哪一種課程設計方式？(A)潛在課程(B)編序課程(C)活動課程(D)主題課程。
- (C) 38.有關教育部對幼兒學習美語的政策，下列敘述何者正確？(A)美語教學應以分科教學為主(B)可聘請外籍教師教導幼兒美語，以提供幼兒真實的對話情境 (C) 美語教學應以促進文化學習與國際瞭解為目的 (D)語言學習應先母語、再國語、再美語。
- (B) 39.依據現行的「幼稚園設備標準」，幼稚園園舍之建物如為樓房，則以幾樓為限？(A)二樓 (B)三樓(C)四樓(D)五樓。【註】公布答案為(A)但(B)才正確
- (A) 40.我國「師資培育法」於何時開始頒布實施？(A)民國 83 年(B)民國 78 年 (C) 民國 76 年 (D)民國 70 年。
- (D) 41.福祿貝爾(F. Froebel)認為下列何者是自然萬物的代表？(A)立方體(B)圓柱體 (C)三角錐(D)球體。
- (C) 42.張雪門受何人之影響，創設了「行為課程」？(A)蒙特梭利(M. Montessori)(B)皮亞傑(J. Piaget)(C)杜威(J. Dewey)(D)史金納(B. Skinner)。
- (B) 43.蒙特梭利教具中的「長棒」屬於何類教具？(A)日常生活(B)感官(C)數學(D)音樂。
- (D) 44.幼兒教育券之發放對象為就讀下列那一類托教機構之五歲幼兒？(A)立案及未立案之幼稚園及托兒所(B)立案之公私立幼稚園及托兒所(C)公立幼稚園及托兒所 (D)立案之私立幼稚園及托兒所。
- (B) 45.以下敘述何者不正確？(A)康美紐斯(J. Comenius)提出六歲以前的教育是「母親膝下學校」(B)福祿貝爾(F. Froebel)在瑞士創立了「幼兒活動學校」，後來改名為「幼稚園」(C)歐文(R. Owen)設立了英國第一所招收 3~10 歲兒童的學校(D)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)一生推展孤兒及貧困兒童的教育，充分發揮教育愛的精神。
- (C) 46.下列何者為真？(A)扶持五歲弱勢幼兒及早教育計畫是教育部當前教育重大政策之一(B)目前滿五歲至入國民小學前幼兒入園率已高達 99%(C)依據最新修訂之幼稚教育法，各級主管教育行政機關應為所轄之公私立幼稚園場所投保公共意外責任保險 (D)台中市及台中縣政府教育處皆設立「幼教科」，專司幼教相關業務。
- (D) 47.依據現行的「幼稚園設備標準」，幼稚園圖書基本冊數為(A)100(B)150 (C)200 (D)300 冊。
- (C) 48.依據現行的「幼稚園課程標準」，下列何者為真？(A)輔導幼兒時先數數，再做分類、配對及對應，比較多少或相等之概念(B)社會領域所選擇的教材要以幼兒的生活為中心，能親身體驗及感受的，並由遠至近(C)自然科學輔導的方法，應重視幼兒 整個學習的過程，因此動機的引起非常重要。過於詳盡，往往不能引起幼兒的好奇和學習的動機；過少則往往不能激發幼兒的思考(D)幼稚園教學型態依性質區分為：個別活動、分組活動、團體活動。
- (C) 49.盧梭(Rousseau)在其所著「愛彌兒」一書中，認為出生到二十歲的教育，依年齡不同階段必須注重的教育內容依序為何？①知識教育②感情教育③身體養護④感官訓練(A)③④②①(B)④③②①(C)③④①②(D)④②③①。
- (A) 50.根據溫納(Weiner)的成敗歸因論，下列哪一項因素是個人意願可以控制的？(A)努力(B)能力(C)運氣(D)工作難度。
- (D) 51.下列有關幼兒教育先哲及其著作之敘述，何者正確？(A)福祿貝爾(F. Froebel)的「大教育學」 (B)康美紐斯(J. Comenius)的「吸收性心智」(C)杜威(J. Dewey)的「童年之祕」(D)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)的「林哈特與葛楚特」。
- (B) 52.世界著名的童話故事「賣火柴的女孩」是屬於(A)格林童話(B)安徒生童話(C)印度童話(D)王爾德童話。
- (A) 53.康美紐斯認為理想的教育階段應培養學童的能力依序各為何？①感官知覺能力 ②想像能力③理解能力④意志能力(A)①②(C)④(B)①②④③

- (C)①④②③(D)④②③①。
- (B) 54.下列哪一位教育家最早提出「遊戲」對幼兒發展的重要性？(A)康美紐斯(J. Comenius)(B)福祿貝爾(F. Froebel)(C)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)(D)盧梭(Rousseau)。
- (D) 55.下列敘述何者正確？①盧梭(Rousseau)大力呼籲兒童本位及高唱自然主義②裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)是一位有自然主義思想的教育家，主張普及教育③康美紐斯(J. Comenius)認為幼兒教育內容應以感官為主④杜威(J. Dewey)是進步主義的代表人物，主張直觀教學(A)①②④(B)②③④(C)①③④(D)①②③。
- (A) 56.下列何者可以用來瞭解幼兒在團體中的地位？(A)社會關係圖(social gram)(B)社會話語(social speech)(C)社會參照(social referencing)(D)社會知覺(social perception)。
- (C) 57.光譜計畫(Project Spectrum)是依據下列哪一個學者的理論而成的？(A)維高斯基(Vygotsky)的社會建構理論(B)皮亞傑(Piaget)的認知發展理論(C)迦納(Gardner)的多元智力理論(D)杜威(Dewey)的教育哲學。
- (D) 58.佛洛伊德(Frued)的人格動力理論，提出個體有諸多的防衛方式，其中不為社會認可的動機慾念，改以符合社會標準的行為表現之防衛方式，稱為(A)轉移作用(B)壓抑作用(C)合理化作用(D)昇華作用。
- (D) 59.教育部辦理補助公立幼稚園辦理課後留園服務之目的，不包含下列哪一項？(A)支持婦女婚育 (B)使雙薪家庭父母安心就業(C)讓幼兒在健康的環境成長 (D)進行課後補救教育學習。
- (C) 60.依據中華民國教育統計資料顯示，97 學年度公私立幼稚園學生人數之比例大約為何？(A)20：80(B)30：70(C)40：60(D)50：50。
- (B) 61.兒童及少年福利法第三十四條規定，教育人員知悉兒童有受虐待、疏忽或其它傷害之情事者，應在幾小時內向主管機關報告？(A)12 小時 (B)2 小時 (C)36 小時 (D)48 小時。
- (C) 62.依據兒童及少年福利法之規定，所稱兒童係指未滿幾歲者？(A)三歲(B)六歲(C)十二歲(D)十五歲。
- (C) 63.下列哪一法令規定幼稚園教學每班兒童不得超過 30 人？(A)幼稚園設備標準 (B)幼稚園課程標準 (C)幼稚教育法(D)幼稚教育法施行細則。
- (C) 64.幼稚園家長都很主動和老師討論子女在校學習的情況，且主動參加園內活動。此情形主要反映什麼現象？(A)教學文化(B)教育均等(C)家長參與(D)教育選擇。
- (A) 65.依據幼稚教育法規定，公私立幼稚園收費項目、用途及數額，須經政府的哪一機關核定？(A)所屬縣市政府教育局(處) (B)教育部(C)內政部(D)所屬縣市政府社會局(處)。
- (D) 66.下列有關幼稚園設備之敘述，何者錯誤？(A)樓梯的寬度至少要有 1.8 公尺(B)樓梯的高度不得超過 14 公尺，樓梯的深度約為 26 公分(C)廁所門以內開為原則，大便器以蹲式為佳(D)數量在三班以下之幼稚園，平均每五人至十人應有一洗手臺。
- (C) 67.教育部辦理補助公立幼稚園辦理課後留園服務補助之對象，不包括下列哪一項？(A)低收入戶的幼兒(B)中低收入家庭的幼兒(C)新住民家庭之幼兒(D)經專案核准、經濟弱勢且有必要協助之家庭的幼兒。
- (A) 68.未婚媽媽及其子女的福利服務，是屬於下列哪一項兒童福利服務？(A)支持性兒童福利服務(B)補充性兒童福利服務 (C)替代性兒童福利服務 (D)救濟性兒童福利服務。
- (B) 69.幼兒在聽老師說故事時，愈接近後面的故事情節愈容易記住，這種現象稱為？(A)初始效應(B)時近效應(C)順攝抑制 (D)倒攝抑制。
- (C) 70.依據我國「幼稚教育法」之規定，當私立幼稚園辦理不善或違反法令時，所在地之主管教育行政機關應視其情節，分別為下列哪些之處分？①糾正②減少招生人數③罰鍰④限期整頓改善⑤停止招生(A)①③④⑤(B)①④⑤ (C)①②④⑤(D)①②③④⑤。

- (A) 71. 98 學年度教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫，有關縣(市)政府提報計畫申請聘請學者、資深幼教人員入園(所)進入班級 進行教學面向輔導之規定，下列何者正確？(A)每一園(所)全年輔導次數至少七次(B)在園(所)總輔導時數不得少於二十小時(C)每年最高核予新臺幣五萬元(D)以上皆是。
- (B) 72.關於幼稚園採用混齡編班的敘述，下列何者正確？①此團體中幼兒的自我概念較好②較同質性團體容易經營③學習遲緩的幼兒能學習得較好④較適合進行團體教學(A)②③(B)①③ (C)①④(D)①③④。
- (A) 73.教育部今(98)年 6 月正式推出台灣有品運動，包含下列何項主軸計畫？①品德教育②藝術扎根③終身閱讀④環境永續⑤公義關懷(A)①②③④(B)①②③(C)①③④⑤ (D)①②③④⑤。
- (C) 74.教育部「扶持 5 歲幼兒教育計畫」中，98 學年度對下列何者對象之滿 5 足歲至入國民小學前幼兒，補助「免費」就讀公立幼 托機構(國幼班)？①低收入戶②中低收入家庭③家有一位子女且家戶年所得 40 萬元以下④家有二位子女且家戶年所得 50 萬元以下(A)①②③④(B)①②③(C)①②(D)①②④。
- (A) 75.幼稚園餐點管理，對於冷凍、冷藏食品貯存溫度應分別維持在攝氏幾度以下，才符合食物保存的衛生安全？(A)-18 度、7 度 (B)-16 度、7 度(C)-16 度、9 度(D)-18 度、9 度。
- (D) 76.將幼稚園組織內的經驗、知識，有效的紀錄、分類、儲存、擴散以及更新的過程，此為(A)目標管理(B)學校本位管理(C)全面品質管理(D)知識管理。
- (B) 77.幼稚園園長透過折衝、協商的過程，讓教師需求得以獲得滿足，促使其願意為組織貢獻心力，發揮團隊力量，以達成組織目標，此為(A)轉型(transformation)領導 (B)互易(transaction)領導(C)層塊(layer)領導(D)授能(empowering)領導。
- (A) 78.我國現行「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」規定，教師評審委員會之委員中未兼行政或董事之教師，不得少於委員總額之多少比率？(A)二分之一 (B)三分之一(C)四分之一 (D)五分之一。
- (A) 79.依據我國「幼稚教育法」規定，幼稚教育之實施，不是以下列何者為主？(A)品德教育(B)倫理教育(C)健康教育(D)生活教育。
- (C) 80.下列哪一個目標是比較可行的個別化教育目標？(A)小勇在校表現優異 85%(B)小英會表現出適合她程度的體適能(C)小文會準時參加每週的課外活動 (D)小美在普通班成功機會達 50%。
- (B) 81.小英在吃完飯後沒有主動去刷牙，楊老師指著牙膏和牙刷對小英說：「吃完飯了，應該做什麼啊？」楊老師使用了下列哪一組提示？(A)手勢提示與直接口語提示 (B)手勢提示與間接口語提示(C)部分身體提示與直接口語提示(D)部分身體提示與間接口語提示。
- (C) 82.下列有關自閉症(autism)的敘述何者正確？①為嚴重的廣泛性發展失調(pervasive development)之一種②其特徵為欠缺正常的社交性、溝通障礙及侷促於狹窄範圍的反覆行為③自閉症好發於 3-6 歲④大部份發生在男孩身上 (A)①②③(B)②③④(C)①②④ (D)①③④。
- (C) 83.對於發展遲緩幼兒，重視其早期鑑定與早期介入療育，其最主要的意義為何？(A)紓解家長的教養壓力(B)符合世界的教育潮流 (C)把握教育的關鍵時刻(D)重視幼兒的教育權利。
- (A) 84.依據我國現行特殊教育法規，身心障礙中哪幾類的成因與神經心理功能異常有關？①自閉症②學習障礙③視覺障礙④聽覺障礙(A)①② (B)①③(C)① ④(D) ②③。
- (D) 85.下列哪一種障礙最不容易在學齡前階段鑑定？(A)注意力缺陷過動症(B)自閉症 (C)智能障礙(D)學習障礙。
- (C) 86.依據特殊教育法規規定，學校為特殊教育學生家長提供之家庭支援服務，其服務內容應在什麼時候告知家長？(A)開學前一週內(B)開學後一週內(C)開學後二週

- 內(D)開學後一個月內。
- (C) 87.下列哪一種教學環境之規劃，對注意力缺陷過動症(ADHD)之幼兒最為適當？(A)教室空間小可避免其分心(B)座位要安排在教室最後方 (C)學習環境安排要簡單明確 (D)座位最好安排在教室窗戶邊。
- (C) 88.下列有關個別化教育計畫之敘述，何者較為恰當？(A)每份個別化教育計畫皆須包含轉銜服務的內涵 (B)個別化教育計畫是教師的學期教學計畫 (C)個別化教育計畫須包含學生的學習目標(D)個別化教育計畫是學生的課程設計。
- (B) 89.托育機構收托發展遲緩兒童時應提供之服務不包括下列哪一項？(A)接受巡迴輔導服務 (B)針對每一個案進行個案研討 (C)提供服務諮詢及療育資源的轉介 (D)建立融合式教保服務之適宜環境。
- (B) 90.可預防新生兒發生神經管缺損(如脊柱裂)的營養素為(A)維生素D (B)葉酸(C)初乳蛋白 (D)酵素。
- (B) 91.幼兒因為語言學習環境、情緒適應等因素所造成的語言障礙屬於(A)機體性因素 (B)功能性因素(C)強迫性因素(D)異質性因素。
- (B) 92.老師製造或選擇一個需要溝通的情境，停留一些時間以鼓勵幼兒主動反應，這是(A)阻斷行為法 (B)時間延宕法(C)隨機示範法(D)延伸練習法。
- (C) 93.研究發現注意力缺陷與大腦的哪一部份發展和運作有關？(A)枕葉(B)頂葉(C)額葉(D)顳葉。
- (B) 94.照顧者餵食幼兒時應(A)坐在幼兒的側面(B)坐在幼兒的正面(C)將湯匙從側面接近幼兒(D)將餐盤放在非餵食時所用的手的方向。
- (B) 95.有關篩檢(screening)的敘述何者為非？(A)其目的在於了解嬰幼兒是否有特殊需求的可能性(B)其結果可做為安置特殊幼兒的判斷(C)其結果不適合提供家長深入了解嬰幼兒的真正問題 (D)篩檢工具不可作為診斷工具。
- (A) 96.用於評量自閉症兒童的量表是(A)克氏行為量表(B)貝氏發展量表 (C)艾普格量表(D)以上皆非。
- (D) 97.下列何者為針對幫助幼兒閱讀理解的教學內容？(A)配對字詞(B)辨認韻腳(C)辨認圖形(D)看圖說故事。
- (D) 98.何種教學科技可提供不能走路的特殊幼兒體驗在沙地走路的感覺經驗？(A)多媒體教學(B)超媒體教學(C)電腦輔助教學(D)虛擬實境教學。
- (B) 99.小華的爸爸拒絕買小華想要的變形金剛玩具，小華就告訴自己：「我根本就不喜歡變形金剛。」，小華的情緒調節處理屬於(A)情緒性處理(B)認知性處理(C)行為性處理(D)表達性處理。
- (C) 100.處於佛洛伊德(Frued)所主張的性器期幼兒，也正是處於艾瑞克森(Erikson)所主張的何種人格發展任務？(A)信任與不信任(B)勤奮與自卑(C)主動與內疚(D)自主與懷疑。

98 年台北縣幼教試題

- (C) 1. 依《兒童及少年福利法》，幼稚園老師如發現有疑似發展遲緩或身心障礙幼兒時，應：(A)通知家長 (B)通知園方(C)通報直轄市、縣(市)主管機關(D)以上皆是。
- (D) 2. 柯門紐斯(J. A. Comenius)的教育方法順著自然的秩序進行，下列何者「不是」在『大教育學』書中所提到的基本原則：(A)確切原則(B)容易原則(C)徹底原則(D)具體原則。
- (B) 3. 人在道德方面有自然人、社會人、道德人三段落發展的說法是來自：(A)盧梭(J. J. Rousseau) (B)裴斯泰洛齊(J. H. Pestalozzi) (C)福祿貝爾(F. Froebel) (D)杜威(J. Dewey)。
- (A) 4. 以下何者為情意領域的目標？(A)對工作反應良好(B)能設計製作有創意性的作品(C)有使用工具材料的技能(D)能獨自完成簡易工作。
- (C) 5. 以下何者為遊戲的古典理論 1.休養論 2.演練論 3.建構論 4.精力過剩論：(A)1、2、

- 3 (B)2、3、4 (C)1、2、4 (D)1、3、4。
- (D) 6. 以下何者為數理邏輯知識？(A)找出物件中相似與不同並分類之(B)依據相關差異排列事物(C)判斷相同、較多、較少及量的不變(D)以上皆是。
- (B) 7. 以下何者為設定活動的廣度和範圍來幫忙幼兒搭鷹架的方法：1.一開始只提供一種繪圖顏料，讓幼兒學會使用畫筆後，再增加其他顏色 2.當幼兒看起來準備好時，可以移除腳踏車的輔助輪 3.拼圖時，引導幼兒先蒐集所有邊緣的拼圖，並從角落邊緣開始 4.提供洗手的順序圖，引導幼兒洗手(A)1、2 (B)1、3 (C)3、4 (D)2、4。
- (C) 8. 瑞吉歐(Reggio)幼教方案中的文件記錄(documentation)描述中，與關係(relationship)有關者為何？(A)省思的一種型式(B)教師研究的工具(C)與家庭和社區銜接的方法(D)蒐集幼兒活動的作品。
- (A) 9. 對於一時不易糾正的不良習慣，不宜採取：(A)立即糾正，以斷絕幼兒不良的習慣(B)利用娃娃角的角色扮演來慢慢輔導，無須立即強制糾正(C)多用積極導向的語言和鼓勵(D)透過活動設計來引發幼兒的動機。
- (C) 10. 幼稚園的點心時間最好距前後正餐時間(A)約一小時(B)約一個半小時(C)約兩小時(D)約兩個半小時。
- (B) 11. 在學期初，以檢核表評量個別幼兒的發展狀況，是屬於下列哪一種評量？(A)總結式評量 (B)預備性評量(C)追蹤評量(D)形成性評量。
- (C) 12. 對於表現評量的準則，何者有誤？(A)評量統整的知能，而非分割的知能(B)強調高層次的思考知能，而非低層次的記憶(C)必須是與真實生活一模一樣的情境(D)在於發現幼兒的所知所能。
- (A) 13. 以下何者與《特殊教育法》的規定不符？(A)對身心障礙國民，除依義務教育之年限規定辦理外，並應向下延伸至二歲(B)國民教育階段身心障礙學生因身心發展狀況及學習需要，得經該主管教育行政機關核定延長修業年限(C)學前教育階段，在醫院、家庭、幼稚園、托兒所、特殊幼稚園(班)、特殊教育學校幼稚部或其他適當場所實施(D)直轄市及縣(市)主管教育行政機關應設特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會，聘請衛生及有關機關代表、相關服務專業人員及學生家長代表為委員，處理有關鑑定、安置及輔導事宜。
- (D) 14. 以下何者「不是」布朗費伯納(U. Bronfenbrenner)所提生態環境(ecological environment)的內容？(A)小環境(microsystem)(B)大環境(macrosystem)(C)中間環境(mesosystem)(D)內環境(innersystem)。
- (C) 15. 教師系統化蒐集幼兒的學習作品及幼兒發展成長的相關資料，以瞭解幼兒之發展歷程。請問前述是屬於何種評量方式？(A)常模參照測驗(B)檢核發展評量(C)學習檔案評量(D)效標參照測驗。
- (A) 16. 十九世紀初期英國「品格形成學園」(Institution for the formation of character)的創立者為何？(A)歐文(R. Owen)(B)歐布林(R. Oberlin)(C)柯門紐斯(J. A. Comenius)(D)裴斯泰洛齊(J. H. Pestalozzi)。
- (D) 17. 依據裴斯泰洛齊所倡的「直觀教學法」，下列哪一項「不是」教學應著手的實務要素？(A)數目(B)形狀(C)名稱(D)質感。
- (C) 18. 皮亞傑認為兒童概念的發展歷程，下列何者為「非」？(A)由具體到抽象(B)由模糊到明顯(C)由特殊到一般(D)由不確定到確定。
- (C) 19. 有關張雪門的行為課程，下列敘述何者為「非」？(A)係單元教學，實施前應編擬單元計畫(B)課程內容包含 幼兒的工作、遊戲、音樂、故事兒歌，以及常識等(C)課程設計主旨，是以設計為核心，行為為過程(D)課程結束後評量與檢討是重要環節。
- (B) 20. 有關陳鶴琴的五指教學法，下列敘述何者為「非」？(A)生命以健康為第一，所以要有健康活動(B)人不能遺世而獨立，所以要有工作活動(C)認識自己與環境，了解自然與生命，所以要有科學生活(D)人是情感的動物，生活是富情趣的，所以藝術活動不可少。

- (C) 21.有關幼稚園園地面積的規定，下列敘述何者為「非」？(A)直轄市室內不得少於 1.5 平方米(B)縣轄市室內不得少於 2 平方米(C)縣轄市不得以室外空間面積彌補室內空間不足 (D)直轄市室外空間不足者得以室內活動面積予以補足，但室外活動面積不得少於標準規定之二分之一。
- (A) 22.有關教師進行行動研究的敘述何者為「非」？(A)沒有研究方法與歷程的規範(B)基於「教師即研究者」(teacher as researcher)的觀念(C)旨在改進教學現場的問題(D)希望同儕共享成果且能互助合作。
- (A) 23.依據《臺北縣公私立幼稚園暨托兒所管理要點》，下列何者錯誤？(A)幼童專用車之申購以新出廠之新車為限，保養得宜之車輛，至多使用至十五年(B)公立幼稚園園長或主任之任期，每三年一任，連任以一次為限(C)公私立幼稚園不得設立分園(D)公私立幼稚園之課程安排應依教育部訂定之《幼稚園課程標準》及《臺北縣公私立幼稚園推展母語教學實施計畫》辦理。
- (C) 24.以下何者與維高斯基(Vygotsky)的觀點「不」符合？(A)社會文化是影響心智發展的重要動力(B)認知發展是個人內化的心理質變歷程(C)行為與獎勵是促成心智發展的重要媒介(D)認知發展有賴於重要的鷹架以為支持。
- (B) 25.以下何者「不是」臺北縣公幼辦理兒童課後照顧服務可予學費全免規定的人員？(A)身心障礙(B)家長持有身心障礙手冊(C)原住民幼童(D)特殊境遇婦女子女。
- (D) 26.出版『人的教育』名著的教育家是下列何者？(A)皮亞傑(B)盧梭(C)柯門紐斯(D)福祿貝爾。
- (C) 27.哪一種課程模式使用到直接教學，及清楚的回饋和增強？(A)高瞻課程(B)蒙特梭利課程 (C)行為主義課程(D)以上皆是。
- (A) 28.以下哪一項不符合全語言教育的精神？(A)在牆上貼滿注音符號和英文字母(B)在娃娃家放電話簿和記事本(C)以白報紙寫上師生團討事項(D)讓入園孩子簽到或畫到。
- (D) 29.裴莉(Paley)在『孩子國的新約』中帶領幼兒探討的議題為：(A)同儕關係(B)遊戲權(C)班規的合理性(D)以上皆是。
- (B) 30.有關教師在幼兒遊戲時應有的態度和角色，下列何者為「是」？(A)衝突會打斷遊戲的流暢，所以教師應該在幼兒發生衝突時馬上介入(B)大人可以扮演遊戲領導者，來提升幼兒遊戲的品質(C)大班孩子獨自一人堆積木表示其社會遊戲能力不足，教師應該要求他跟旁邊的孩子一塊兒玩(D)追逐和嬉鬧 (rough and tumble) 很容易變成攻擊行為，教師應該避免幼兒從事這類的遊戲。
- (D) 31.有關『孩子的一百種語言』一書的敘述下列何者錯誤？(A)呈現了幼兒的許多繪畫和對話 (B)是展示義大利瑞 吉歐課程的一本書(C)討論幼兒各種不同的表徵方式(D)本書介紹如何讓幼兒學習多國的語言。
- (D) 32.以下哪一項不強調孩子真實生活經驗的重要性？(A)統整性課程(integrated curriculum) (B)依據主題組合出來的素材(thematic organization of material)(C)事件性學習(incidental learning) (D)科目內容為主的模式(a subject-matter approach)。
- (A) 33.以下何者被列為幼稚園教師教育學程之「教育基礎課程」？(A)特殊幼兒教育(B)幼兒教育概論(C)幼兒社會學(D)幼兒行為輔導。
- (D) 34.課程設計的「歷程模式」會比較認同下列哪一項論述：(A)課程規劃應依事先確立的目標來安排歷程(B)課程 設計的歷程應合乎科學精神，注重精確與效率(C)課程實施乃根據社會需求以促成社會改變的歷程(D)學習結果具有不確定性，課程應教導爭論而不是真理。
- (B) 35.范德凡(Vander Ven)於 1988 年提出之幼教專業成長理論，不包括哪一階段？(A)新手階段(the novice stage)(B)求生階段(the survival stage)(C)萌發階段(the initial stage)(D)獲知階段(the informed stage)。
- (C) 36.聯結論把學習解釋為刺激與反應的聯結歷程，下列哪個因素「不是」聯結論的三大因素之一？(A)練習次數(B)時間距離(C)制約作用(D)增強作用。

- (B) 37.五〇至六〇年代間的「大單元設計教學活動」由何人引進臺灣？(A)郭彥(B)熊芷(C)熊慧英(D)郭為藩。
- (C) 38.葛福特(J. P.Guilford)指出，創造性思考是個體滋生新知的心理歷程，其中不包括下列哪一項特質？(A)獨特性(B)流暢性(C)持續性(D)變通性。
- (D) 39.以下何者不屬於克伯屈(W.H.Kilpatrick)倡導的「同時學習原則」之內涵？(A)主學習(B)副學習(C)附學習(D)複學習。
- (A) 40.以下有關臺灣幼兒教育券政策之敘述，何者為「非」？(A)領取對象為所有就讀立案私立幼稚園、托兒所之幼兒家長(B)政策目標為減輕幼兒家長負擔(C)發放金額為每學年 10000 元整(D)政策目標為提升幼兒教育品質。
- (B) 41.幼兒教保作息時間的規畫不宜考量：(A)本土語言教學(B)英語教學(C)音樂教學(D)主題教學。
- (A) 42.清光緒 29 年之《奏定學堂章程》中，有關蒙養院設定的規定，何者為「非」？(A)保育 3—6 歲的幼兒(B)授課不超過 4 小時(C)課程主要為遊戲、歌謠、談話及手技 4 項(D)是為幼兒設立學校之始。
- (C) 43.有關幼稚園活動室及特別活動室的規定，何者為「非」？(A)活動室至少有 2 扇門(B)室內照明以雙管日光燈為宜(C)桌面照度為 200 勒克斯(Lux)以上(D)以設在 1、2 樓為原則。
- (A) 44.以下何者「不是」幼稚園教材編選要點？(A)具有精緻性(B)具有多樣性(C)具有統整性(D)具有價值性。
- (D) 45.以下何者「不是」幼稚園課程編制的通則？(A)以生活教育為中心(B)不得為國民小學課程的預習和熟練(C)以幼兒為主體(D)大都透過認知活動來學習。
- (C) 46.幼稚園之師資培育，有關教育實習部份，何者為「是」？(A)《師資培育法》公佈之前、後皆需教育實習(B)《師資培育法》公佈之前需教育實習(C)《師資培育法》公佈之後需教育實習(D)不需教育實習。
- (D) 47.以下何者「不是」發現教學的步驟？(A)發現問題(B)分析問題(C)應用問題(D)創造問題。
- (C) 48.公私立幼稚園進口專供教學使用之圖書、用品，經由所在地的哪個機關證明，可以申請免稅進口？(A)國稅局(B)財政部(C)教育局(D)社會局。
- (B) 49.幼稚園廁所便池的設置數量與幼兒人數比為：(A)1:10(B)1:15(C)1:20(D)1:30。
- (B) 50.以下有關幼稚園餐點「留樣」之敘述，何者為「是」？(A)保留的食物樣本至少要 100g (B)保留的天數至少為 2 天(C)保留的食物須冷凍(D)只需保留午餐的食物樣本。

98 年桃園縣幼教試題

- (D) 1.可幫助老師瞭解幼兒是否有發展遲緩風險的工具為(A)診斷性測驗(B)性向測驗(C)理解性測驗(D)篩檢測驗。
- (B) 2.我國建立疑似身心障礙六歲以下嬰幼兒早期發現通報系統的是哪一個單位？(A)教育主管機關(B)衛生主管機關(C)戶政主管機關(D)警政主管機關。
- (C) 3.最早將遊戲納入課程的是(A)盧梭(Rousseau)(B)柯門紐斯(Comenius)(C)福祿貝爾(Froebel)(D)蒙特梭利(Montessori)。
- (C) 4.杜威(Dewey)主張的問題教學法，其歷程為：發現問題、確定問題、提出方法、()、結論。其中()為：(A)蒐集資料(B)選擇經驗(C)進行實驗(D)編寫活動。
- (A) 5.下列敘述何者正確？(A)事件取樣法可用於非經常性的行為紀錄(B)時間取樣法多用於非經常性的行為(C)時間取樣法不須有行為操作性定義(D)事件取樣的資料偏向量化資料。
- (D) 6.何者主張觀察和模仿是學習的主要方法？(A)史金納(Skinner)(B)葛塞爾(Gesell)(C)桑代克(Thorndike)(D)班度拉(Bandura)。
- (C) 7.何種課程以靈性科學(spiritual science)為教育的基礎？(A)河濱街(Bank Street)課程

- (B)瑞吉歐(Reggio)課程(C)娃得福(Waldorf)課程(D)創造性(Creativity)課程。
- (B) 8. 幼兒的道德發展與何者有密切的關係?(A)創造力(B)認知發展(C)氣質(D)以上皆非。
- (D) 9. 幼兒將不被社會認可的慾念加在他人身上，這是(A)否認作用(B)合理化作用(C)壓抑作用(D)投射作用。
- (D) 10. 目前已知何種腸病毒在臨床上較易造成嚴重併發症，是較具危險性的一型?(A)68型(B)69型(C)70型(D)71型。
- (C) 11. 幼兒發生休克時，老師應(A)給幼兒喝水(B)將幼兒頭部抬高(C)保持幼兒身體的適溫狀態(D)在幼兒的頭部墊冰枕。
- (B) 12. 以下何者為過程模式的課程?(A)單元活動設計(B)方案課程(C)行為課程(D)五指教學法。
- (C) 13. 下列何者不符合公立幼稚園招生名額內優先入園的資格?(A)具原住民身分的幼兒(B)危機家庭的幼兒(C)父母通報疑似障礙的幼兒(D)特殊境遇家庭的幼兒。
- (A) 14. 下列何者是明確的具體行為動詞?(A)指出(B)欣賞(C)喜歡(D)相信。
- (A) 15. 下列何者為聚斂思考的問題? (A)何者是真正的問題?(B)我如何才能...? (C)這個問題要如何解決?(D)怎麼樣才是正確的方法?
- (C) 16. 在基爾福(Guilford)的智能結構模式中，圖形是屬於(A)結果層面(B)運作層面(C)內容層面(D)功能層面。
- (C) 17. 根據迦納(Gardner)的多元智能論，若幼兒的優勢是空間智能，他的思考型態特質為?(A)多透過感官思考(B)多利用身體動覺思考(C)多以意象和圖像思考(D)多利用音律思考。
- (C) 18. 下列那位學者將孩子的氣質分為活動量、適應性、規律性和堅持度等九大氣質向度? (A)皮亞傑(J. Piaget)(B)維高斯基(L.S. Vygotsky)(C)湯姆斯(A. Thomas)(D)布朗菲布列(U. Bronfenbrenner)。
- (C) 19. 目前已有大量證據顯示，孩子的趨進與趨避系統至少是部份分離的神經迴路，其中兩個關鍵結構，除杏仁體(amygdala)之外，另一個關鍵結構下列何者為是：(A)枕葉(occipital lobe) (B)頂葉 (parietal lobe)(C)前額葉(frontal lobe)(D)顳葉(temporal lobe)。
- (D) 20. 下列那一項，就兒童發展的觀點，其論述是最為精確的? (A)孩子多數的學習會受到關鍵期的影響，也會因「機會之窗」砰然關上，就不再有機會(B)孩子學習的關鍵期是在零至三歲這個時段(C)孩子腦部突觸的增加，就是智力的增加(D)人類大腦的可塑性，會一直維持到生命結束。
- (D) 21. Tudge 和 Winterhoff 曾比較皮亞傑(J. Piaget)和維高斯基 (L.S. Vygotsky)理論間的差異，下列何項並非是二者的差異? (A)皮亞傑認為個體發展趨力是內在，維高斯基則認為是外在的(B)皮亞傑認為成熟是個體發展的決定因素，維高斯基則認為是社會世界(C)皮亞傑認為個體發展的機制存於個體的內心之中，維高斯基認為社會交互作用才是個體的交互作用(D)皮亞傑認為學習先於發展，維高斯基認為發展先於學習。
- (B) 22. 下列那位學者曾指出柯爾伯格(Lawrence Kohlberg)的道德發展階段是從男孩身上進行訪問發展出來，且認為其道德發展階段是絕對的男性取向? (A)蒙特梭利(Maria Montessori) (B)吉利根(Carol Gilligan)(C)皮亞傑(Jean Piaget) (D)盧梭(Jean-Jacques Rousseau)。
- (C) 23. 對幼兒的行為觀察強調客觀化原則，應用「感官」觀察而非「感覺」觀察，下列何者應屬於感官的觀察? (A)他們是一群沒有主見的孩子(B)這間教室亂七八糟的(C)冠冠拿了一塊三角形積木給壁璋(D)宜君實在太聰明了。
- (A) 24. 王天安與王秀萍是兄妹，兩個常一起洗澡。有天在洗澡時，哥哥站著尿尿，妹妹也要學哥哥，站著尿尿，但媽媽告訴她：「妳是女生，應該蹲著尿尿」，妹妹問：「為什麼?」。由上述母女的對話，孩子通常在幾歲時，會了解到自己是一個男

- 孩或女孩，但還不能夠了解性別是一個不可能改變的事實?(A)3 歲(B)4 歲(C)5 歲(D)6 歲。
- (A) 25. 秋冬時期常出現許多的疾病，下列敘述何者正確？(A) 幼兒感染輪狀病毒，常會出現腹瀉、嘔吐、發燒的症狀(B) 當幼兒發燒，大量流汗時，應多添加衣服，讓身體出汗(C) 為了避免班級的交互傳染，盡量讓幼兒在密閉的空間活動(D) 流行性感冒最常見的傳染途徑為糞口傳染。
- (A) 26. 蒙特梭利(Maria Montessori)的教學法中，有三要素是下列那項？(A) 環境、教師、教具(B) 環境、教師、課程(C) 環境、教具、課程(D) 教師、課程、教具。
- (D) 27. 在班上，老師請孩子畫自畫像，王亭方畫的人是由一個大圓圈代表頭，二條直線連接在此圓圈下面象徵雙腳，這種「頭-足」的人物，因其外型類似蝌蚪，我們稱為蝌蚪人(encephalopod)，是幾歲的幼兒常出現的人物造型？(A) 一至二歲(B) 二至三歲(C) 三至四歲(D) 四至五歲。
- (C) 28. 當你想要從孩子的角度瞭解他們彼此間的同儕關係，以及他們喜歡及不喜歡其他幼兒的理由，在方法上，我們除了對這班幼兒的觀察外，下列何種評量方法，可以協助我們更深入了解孩子的人際關係？(A) 加州學前兒童社會量表(B) 幼兒社會行為量表(C) 照片式社交評量法(D) 幼兒人際問題解決能力測驗。
- (A) 29. 依幼稚園建築及附屬設備標準的規定，幼稚園樓梯之斜度約 30 度左右，梯階之深度約為 26 公分，梯階之高度不得超過多少公分？(A) 14 公分(B) 15 公分(C) 16 公分(D) 17 公分。
- (D) 30. 在最近的幼托整合暫定的幼兒園課程大綱中，將課程分為六大領域，除認知領域、身體動作領域、語文領域外，下列那項不是六大領域之一？(A) 社會領域(B) 情緒領域(C) 美感領域(D) 工作領域。
- (A) 31. 民國 90 年 6 月政府開始宣導的小汽車乘載兒童應設置安全座椅的措施，並於 6 月 1 日起開始取締，請問安全座椅設置規定應是附載幾歲(含)以下兒童？(A) 四歲以下(B) 四歲半以下(C) 五歲以下(D) 五歲半以下。
- (D) 32. 引起幼兒反應所需的刺激量是指下列那一項？(A) 反應強度(B) 活動量(C) 趨進性(D) 反應閾。
- (A) 33. 目前幼托整合政策正在研擬討論中，依據布朗費布雷納(Bronfenbrenner)的文化生態理論，如此之政策改變對幼兒發展的影響，是屬於哪一個系統層次？(A) 大系統(macro-systems)(B) 小系統(microsystems)(C) 外系統(exosystems)(D) 中間系統(mesosystem)。
- (D) 34. 關於 3-5 歲幼兒的語言發展階段，何者為非？(A) 語音發展上，發音在此階段明顯改善(B) 語意發展上，已經可以理解空間關係(C) 能因應聽眾的不同而調整其言談(D) 語彙快速擴增，而語意上會有過度延伸及延伸不足的問題。
- (B) 35. 根據皮亞傑的理論，假扮遊戲的功能不包括以下哪一項？(A) 有助於幼兒情緒上的統整(B) 強化他們新學到的動作行為模式(C) 運用新獲得的符號基模(D) 能幫助幼兒更熟悉各種社會角色。
- (D) 36. 泰勒(Taylor)建議在課程設計時，應注意哪幾項課程組織原則？甲、繼續性 乙、趣味性 丙、程序性 丁、統整性(A) 甲乙丙丁(B) 甲乙丙(C) 乙丙丁(D) 甲丙丁。
- (A) 37. 以下哪一個課程是依據迦納(Gardner)的多元智能理論來發展的？(A) 光譜計畫(B) 方案課程(C) 高瞻課程(D) 單元課程。
- (C) 38. 幼兒以前的經驗中，看到東西都抓得到，後來有一次看到泡沫吹出的泡泡，伸手去抓卻發現泡泡一碰就消失，覺得很驚訝。這種現象皮亞傑(Piaget)稱之為：(A) 物體恆存概念(B) 調適(C) 認知失衡(D) 同化。
- (C) 39. 以下關於學者及其論述，何者為非？(A) 福祿貝爾(Froebel)認為教育目的在開展幼兒潛在的神性，強調自我發展、也強調社會參與的重要性(B) 洛克(Locke)主張經驗論，認為人主要受後天經驗的影響(C) 蒙特梭利(Montessori)認為幼兒有吸收性心智，因此教師應採直接教學法(D) 盧梭(Rousseau)提出自然教育說，主張一切順

其自然。

- (C) 40.關於近側發展區(簡稱 ZPD)的敘述,以下何者為非?(A)每個幼兒的近側發展區不完全一樣(B)「近側發展區」是介於「實際發展層次」與「潛在發展層次」中間(C)老師應根據幼兒的發展常模,設計其能力所及的活動(D)在老師適當的協助下,幼兒可以完成超越其實際發展層次的學習任務,進而逐漸達到其潛在發展階段。
- (D) 41.關於學習區(角落)的規劃,以下敘述何者不正確?(A)應以讓幼兒自由探索為原則(B)教師的角色在於觀察、傾聽、接納,並鼓勵幼兒的探索興趣(C)學習區的安排應該考量動線,並盡可能將動態與靜態活動區稍做區隔(D)為了讓幼兒有充分的社會互動機會,各角落應盡量開放空間,避免規劃隱密的角落。
- (D) 42.葛賽爾(Gesell)提出動作發展有哪些重要原則?甲、個別化成熟原則 乙、發展方向原則丙、相互交織原則 丁、自我調節變動原則 戊、功能不對稱原則(A)甲乙丁(B)丙丁戊(C)甲乙丙丁(D)甲乙丙丁戊。
- (A) 43.缺乏安全感的小婷常故意攻擊他人以吸引老師注意她,因此老師選擇故意忽略,然後增強利社會行為。這種處理方法可稱之為?(A)不相容反應法 (B)撤回關愛法(C)權威法(D)誘導法。
- (C) 44.根據發展理論,3-6 歲幼兒正處於什麼階段?甲、感覺運動期 乙、具體運思期 丙、前運思期 丁、性器期 戊、肛門期 己、口腔期 庚、自動自發—退縮內疚辛、活潑自主—羞愧懷疑(A)甲丁辛(B)丙丁己(C)丙丁庚(D)乙戊己。
- (C) 45.以下哪一項比較不適合用來做為評量幼教品質的指標?(A)師生比(B)環境(C)幼兒智力(D)幼教人員離職率。
- (C) 46.依據凱茲(Kate)的教師發展階段的理論,新手教師在第一年教學經驗中,最不容易遇到的情況為何?(A)覺得自己無法勝任幼教教學工作(B)急需他人的支持、鼓勵與引導(C)尋求教學革新的方法(D)感受到自我期待與實際教學情況之間的落差。
- (B) 47.根據全美幼教協會(NAEYC)的幼兒教育發展適性教學手冊 (Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs), 幼教老師在教學現場所做的每一決定,都必須依據以下哪些知識與訊息?甲、幼兒發展與學習的特性 乙、幼兒個別的興趣、長處與需求 丙、幼兒所處的社會與文化背景 丁、教師的教育背景 戊、教師的專業能力(A)甲乙(B)甲乙丙(C)甲乙丙丁(D)甲乙丙丁戊。
- (A) 48.下列關於幼稚教育法規內容的描述,何者正確?甲、幼稚教育指的是 3 歲至入國民小學前之兒童,在幼稚園所受之教育 乙、每班設置教師兩人,幼兒人數不得超過 30 人 丙、幼稚園應辦理兒童平安保險 丁、申請立案時,需提供設園園址、園舍所有權證明或租用或借用三年以上經公證之契約(A)乙丙丁(B)甲乙丙(C)乙丁(D)丙丁。
- (A) 49.玲玲、元元、瑋瑋在教室的益智區,一人在拼拼圖、一人在串珠、一人在玩套套杯;三人幾乎無互動,也沒有交談,他們的遊戲型態是(A)平行遊戲(B)不參與的遊戲(C)旁觀者的遊戲(D)聯合遊戲。
- (C) 50.下列關於幼兒每日作息時間的安排,何者較不適宜?(A)年紀越小的幼兒,團體活動時間的比例不應太高(B)當幼兒專注以積木搭建一個火車站時,可適時延長活動時間(C)每日變動作息時間表可增進幼兒參與活動的興趣以及新鮮感(D)老師主導活動以及幼兒自由活動的時間需取得平衡。

98 年嘉義縣幼教試題

- (B) 1.以下何者不是蒙特梭利課程領域(A)感官教育(B)生命教育(C)語文教育(D)日常生活練習。
- (A) 2.高品質幼兒園具備的特徵,下列哪些正確?甲、所設計的環境必須能提供幼兒進行肢體活動 乙、室內必須提供幼兒許多角落空間 丙、室內必須要有材質柔軟的物品 丁、儘量使用鮮豔的原色來佈置空間(A)甲乙丙(B)甲乙丁(C)甲丙丁(D)乙丙

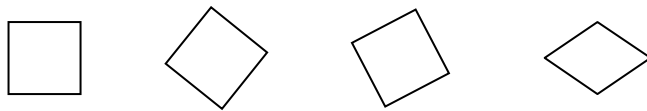
丁。

- (D) 3.下列何者是對福祿貝爾最主要的批評？(A)過於強調成人權威(B)角落經營成效不彰(C)手工與恩物操作太複雜(D)手工與恩物過於包含濃厚的宗教思想。
- (A) 4.下列何者為兒童的特殊權利之一？(A)遊戲權(B)受教育權(C)言論權(D)健康權。
- (B) 5.盧梭(Rousseau)在「愛彌兒」一書中認為，出生到五歲的教育應是下列何者？(A)感官教育(B)身體養護(C)知識教育(D)品格教育。
- (D) 6.有關方案教學(Project Approach) 的敘述，下列何者為非？(A)杜威及克伯屈(Kilpatrick)皆倡導方案教學(B)深受建構主義的影響(C)目標之一為毅孩子與成人都視學校為生活(D)方案之主題以科學探索為主。
- (C) 7.下列有關高瞻(High/Scope)課程的敘述，何者為非？(A)依循建構主義的原則(B)評量方式以觀察為主(C)每日例行活動架構為回顧→計畫→工作(D)工作時段的焦點在遊戲與解決問題。
- (C) 8.下列哪一項回答最能引導幼兒談論自己的作品？(A)你畫的是什麼東西？我看不懂(B)你畫的好棒！(C)你畫的暴龍看起來很生氣，牠發生什麼事？(D)這隻暴龍不太像，要不要去查書一下？
- (B) 9.下列何者是臺人自辦的臺灣第一所幼稚園？(A)台北南海幼稚園(B)台南關帝廟幼稚園(C)台中文鶴幼稚園(D)新竹香山幼稚園。
- (A) 10.有關河濱街課程模式的敘述，下列何者為非？(A)創立者為杜威(B)前身為教育實驗局(Bureau of Educational Experiments)(C)社會科學為課程的核心(D)深受進步主義(Progressivism)的影響。
- (D) 11.有關華德福課程模式的敘述，下列何者為非？(A)由史代納所創立(B)教室中以自然的材質為主(C)各地華德福學校的科目和教材大致上都類似(D)反映出義大利以兒童為中心的文化特質。
- (B) 12.下列何者非教育部目前「兒童教育及照顧法草案」的特色？(A)涵蓋托嬰中心、幼兒園、課後照顧中心的管理(B)規範所有幼兒園設置專職的社工人員(C)有家長權利與義務的規範(D)未來幼兒園由教育部統籌管理。
- (D) 13.以下哪一項是某些學者對發展合宜實務的質疑？(A)發展理論是否足以成為幼教課程的基礎(B)發展理論的知識基礎是否可以用來做為文化上適切的指導方針(C)發展合宜實務是否能代表所有人的聲音(D)以上皆是。
- (A) 14.有關教育部推動「友善教保服務」幼兒園的敘述，下列何者正確？(A)收費比照公立幼稚園(B)為營利性質(C)立案園所皆可申請(D)以收托弱勢家庭幼兒為主。
- (D) 15.以下何者不是瑞吉歐教育方案其文化所重視的目標？(A)發展關係(B)學習合作(C)欣賞不同的想法及表達方式(D)以科學的方式分析幼兒的行為。
- (A) 16.小新一生起氣來就拳打腳踢，甚至嚎啕大哭，蠻不講理，就其氣質是屬於下列何者？(A)反應性高(B)反應性低(C)情緒本質高(D)情緒本質低。
- (C) 17.凡語文、美術及音樂等學習活動都可採用哪種教學法？(A)啟發教學法(B)欣賞教學法(C)發表教學法(D)練習教學法。
- (C) 18.關於塗鴉期(2-4 歲)的描述，以下何者有誤？(A)沒有明確的目的，只是體驗動作的樂趣(B)以直覺行動思維為主(C)圖形的創造和觀察力的運用有關(D)有助於孩子在行動中感知主客觀之間的關係，促進思維能力的發展。
- (B) 19.幼稚園常會在課程中加入新住民國家的傳統服飾、食物或歌曲等與文化有關的課程，此種安排方式是屬於哪種課程？(A)慶祝式課程(B)遊客式課程(C)融入式課程(D)以上皆非。
- (D) 20.以下何者不是達克羅斯音樂教學法的基礎？(A)韻律體操(B)音感訓練(C)即興創作(D)打擊樂器。
- (D) 21.有關杜威教育思想的描述何者為誤？(A)教育即生長(B)教育即生活(C)教育即經驗不斷的改造(D)教育的目的是發展。
- (A) 22.下列敘述何者不是 Kamii 與 DeVries 物理知識書中，物理知識活動的概念？(A)

幼兒透過五官及語言獲得科學知識(B)以 Piaget 的理論為基礎(C)幼兒透過對物體的親自行動，建構知識(D)對物體的行動是對物體操弄的行動，以及並沒有碰到物體但注意到物體的行動。

- (C) 23.為研擬幼托整合後幼兒園教保活動綱要及能力指標，目前所研擬的幼兒園教保活動課程大綱，其領域有哪些？(A)語言、社會、情緒、美感、身體動作、認知(B)語文、社會、情緒、美感、體能、認知 (C)語文、社會、情緒、美感、身體動作、認知(D)語言、社會情緒、美感、體能、認知。
- (B) 24.下列哪一個問題描述明確，能夠被直接具體的觀察？(A)這個班級的孩子是否喜歡上體能課(B)在幼稚園一天中有多少孩子在自由遊戲時間進入積木角(C)這個班級的老師鼓勵兒童發言嗎？(D)為何小班的孩子比大班的孩子願意睡午覺。
- (C) 25.當說完「三隻小豬的真實故事」繪本後，老師問孩子：「你覺得這個故事裡面誰是好人，誰是壞人？」，請問老師的提問屬於何種提問方式？(A)字面的提問(B)推論的提問(C)批判的提問(D)預測的提問。
- (B) 26.下列哪種教學策略能夠提升幼兒的社會發展？(A)在班上盡量以性別分組兒童，協助兒童建立穩定的性別基模(B)給予幼兒大型積木，提供充分的建構時間(C)誇獎孩童的成就時，對男童誇獎他能力很好，對女童誇獎他夠努力(D)在幼兒發生衝突時，教師立即介入，協助解決衝突。
- (A) 27.下列哪一項教學策略受到華德福理念的影響？(A)教室內設置季節桌(B)在地面上鋪設地毯(C)毅孩子操作大型積木(D)設置內省角落。
- (A) 28.兩個孩童在聊天時，有一個男童說：「我要和小俊結婚」，另一個孩子說：「不行！男生不能和男生結婚，警察會來抓」。請問說會來抓的男童，他的發展有哪些特質？(A)性別刻板印象(B)自律道德發展(C)社會比較(D)從眾行為。
- (D) 29.關於學前托育和教育機構的敘述，下列何者不正確？(A)根據建構式理論設計的課程特別強調師生互動的重要性(B)在孩子為中心的學前學校就歲的孩子，十年之後在閱讀和數學的表現優於畢業於重視課業的學前學校孩子(C)Project Head Start 是透過提供保健和支持的環境來改善低收入家庭的兒童生活的早期介入計畫(D)跨文化研究發現中國的學前學校強調遊戲，而日本則較重視學業指導。
- (D) 30.幼兒教育階段該不該學美語，成為目前公眾注目的話題。請問下列哪一個關於幼兒外語學習的論述不正確？(A)母語學習是外語學習的基礎(B)學習外語對孩子後設語言認知能力有幫助(C)學習外語沒有關鍵期(D)融入式英語能夠毅幼兒完全沉浸在英語的環境中。
- (C) 31.下列論述，何者合乎全語言教育的觀點？(A)課程結束之後的總結性評量非常重要(B)聽說能力的培養需要先於讀寫的能力(C)語言學習的重點在於意義溝通和社會互動(D)應在環境中放入大量的文字和符號。
- (D) 32.有關角落的擺置，下列哪一項敘述錯誤？(A)娃娃家可以緊鄰積木角，以提高互惠性(B)擴大角落空間可以減低動態活動造成的衝撞(C)圖書角需要在安靜和有光源的地點(D)在較小的分隔區域中，學前孩童比較會有低層次社會性遊戲。
- (B) 33.下列敘述不能解釋遊戲性攻擊和攻擊行為的不同？(A)攻擊行為沒有歡樂的過程和表情(B)攻擊行為在遊戲框架內(C)遊戲行為能夠暫停(D)遊戲行為可以角色互換。
- (A) 34.下列哪項方式能做有效的空間界定？(A)使用不同材質的鋪面(B)在各角落入口貼上角落名稱告示(C)貼上走線(D)在布告欄中標出各角落的使用人數。
- (B) 35.下列何者非屬補償式學前教育的長期益處？(A)參加過 Head Start 學前啟蒙介入方案的學生比其他貧窮的孩子較少輟學(B)來自課業取向機構的兒童，比起重視遊戲或重情緒發展的機構，在社會和情緒上的問題較少(C)受過學前學校教育的孩子比起直接上幼稚園或一年級的孩子，需要特殊教育的可能性較低(D)受過 Head Start 學前啟蒙介入方案的孩子，在成年後有較少被逮捕的紀錄。
- (D) 36.何者不是台灣學前教育現場正在推動之介入方案或計畫？(A)優先入學計畫(B)

- 扶幼計畫(C)國幼班計畫(D)繁星計畫。
- (C) 37.下列哪個活動的設計是涵括了「移動性動作」、「非移動性動作」、以及「操作性動作」這三種形式的運動？(A)玩沙(B)搖呼拉圈(C)一二三木頭人(D)以上皆是。
- (B) 38.當教師和幼兒談論要怎麼開一個早餐店時，幼兒紛紛提及曾經做過蔥油餅、餅乾等等，這種把先前學過的知識與新事物的聯結是哪種方法？(A)複製的方法(B)聯想的方法(C)應用的方法(D)闡釋的方法。
- (A) 39.提出「活教育」與「死教育」的十大區別者是哪位學者？(A)幼教前輩陳鶴琴(B)進步主義家杜威(C)課程實驗家張雪門(D)蒙特梭利。
- (D) 40.下列何者非開放教育的特徵？(A)以幼兒生活經驗為主設定的課程計畫(B)教學是活動、研討與計畫不斷循環的歷程(C)重視師生間的互動與溝通(D)強調總結性評量。
- (B) 41.發現學習的實驗性課程在民國六十年在省北師、北市師附小幼稚園展開實驗，其課程特徵為何？(A)強調家園合作的關係以及經驗的轉化(B)是一項經驗(活動)課程(C)重視勞動行為、生活素材與科學教育(D)以上皆是。
- (A) 42.強調多多利用機會詢問幼兒：周圍的事物是如何的在改變？是何種原因使它改變？該如何把這種改變透過符號表現出來？以及這組改變是否類似於其他組的改變？等等這些問題來引發幼兒思考的是哪種課程(A)建構遊戲學校的課程(B)全語言模式的課程(C)高廣度認知導向的幼教課程(D)啟蒙教育計畫(Head Start Program)的課程。
- (C) 43.不論本地專家學者所研擬的「幼教專業倫理」還是美國 NAEYC 的專業倫理守則，幼教工作者在面對兩難情境時，最基本的原則為何？(A)創造一個對幼教工作者的優質環境(B)尊重每個家庭的教養價值觀，營造多元文化氛圍(C)在任何情況下，我們絕不能傷害幼兒(D)對社區盡義務，使幼教成為國教之本。
- (D) 44.幼教老師發現班上某位具攻擊行為之幼兒，在家原來是個身體受虐兒。這種以間接方式來發洩自己憤怒情緒的人格動力，是屬於哪一項防衛機轉？(A)投射(B)合理化(C)壓抑(D)轉移。
- (A) 45.根據幼兒發展研究的報告，下列哪一項因素與幼兒的社會情緒發展相關性最低？(A)父母工作性質(B)父母教養態度(C)幼兒氣質(D)幼兒腦部發育。
- (C) 46.王老師展示了正方形、長方形、菱形、三角形等大小形狀不同的教具，請幼兒指出其中哪些是正方形，凱凱挑出了(下圖)顯示他知道正方形有四個相等的邊，但卻不知道正方形是有直角的菱形，這表示凱凱幾何概念的發展階段是屬於：(A)視覺化階段(B)能運用演繹推理階段(C)能分析階段(D)能非正式推理階段。



- (D) 47.以下哪些浮沈實驗活動，可以製造一些認知衝突的現象幫忙孩子思考？甲、乒乓球和由黏土揉成同樣大小的乒乓球 乙、大塊塑膠積木和小磁鐵塊 丙、二片同等大小的黏土，一片揉成圓球，一片捍成平面 丁、高爾夫球和網球(A)甲乙丙(B)甲丙丁(C)乙丙丁(D)甲乙丙丁。
- (C) 48.小莉拿著小水桶，先當成手提袋，又拿來當椅子、頭盔、小鼓，這顯示他的何種能力較高？(A)流暢力(B)敏覺力(C)變通力(D)獨創力。
- (C) 49.張老師用撲克牌與孩子玩接龍遊戲，可以培養孩子以下何種概念？(A)分類(B)配對(C)序列(D)型式。
- (B) 50.下列何者為適合幼兒體適能的活動？甲、急行跳遠 乙、跑 800 公尺 丙、坐姿體

前彎 丁、仰臥起坐(A)甲乙(B)丙丁(C)甲乙丙(D)甲丙丁。

98 年高雄縣幼教試題

- (D) 1.觀察幼兒行為或表現時應注意的事項，何者為非？(A)勿依靠孩子太近或太遠(B)可配合拍照、錄音及錄影的記錄(C)避免對孩子先入為主(D)資料應等到觀察結束後，再一一的作整理。
- (A) 2.美國幼教學者 Louise B.Cadwell 想在美國沿用義大利的方案教學時，她認為二國最大的差別在於：(A)文化因素(B)師生比例(C)空間大小(D)家長要求。
- (D) 3.以某一主題為核心向四周擴散編制主題網絡，製作主題網絡程序，然後根據兒童的興趣需要讓兒童對主題網絡中的不同小子題進行探索、研究是何種教學模式？(A)主題教學(B)單元教學(C)蒙特梭利(D)方案教學。
- (C) 4.下列何者為瑞吉歐方案教學的理念？(A)教師為主要的教學者(B)幼兒為被動的接受者(C)檔案為親師生的溝通方式(D)繪畫為孩子學習的表徵方式。
- (C) 5.方案總結應以何種方式呈現？(A)學習評量單(B)闖關活動(C)多元性的展示(D)競賽活動。
- (A) 6.何人主張孩子是一張白紙；直接的經驗是知識的來源？(A)英人洛克(B)法人盧梭(C)德人福祿貝爾(D)義人蒙特梭利。
- (A) 7.當兒童興高采烈的告訴父母親他今天得到「禮貌寶寶」的獎勵時，父母親的態度表示這不是了不起的獎項時，很容易造成孩子何種發展危機？(A)自卑感(B)不信任(C)懷疑及羞愧(D)罪惡。【註】(C)亦可
- (A) 8.倡導「活教育」的學者為(A)陳鶴琴(B)張雪門(C)陶行知(D)蔡元培。
- (A) 9.下列何者不是幫助兒童發展「利社會」的行為？(A)強迫與主要照顧者分離(B)培養夥伴及親密而安全的概念(C)培養同儕友誼的關係(D)鼓勵與社會接觸及參與團體。
- (C) 10.針對社會趨勢與需要，數學教育的發展方向為(A)數學即解決問題的技巧，「如問題中有『總共』二字就用加法。」(B)數學即溝通，孩童獨自思索、驗證後再調整自己的思考(C)數學即推理，孩童運用猜臆、推理來發現數學的關係(D)數學即聯繫，孩童與日常生活經驗相連結，同時要背誦法則。
- (C) 11.蒙特梭利教學內容何項為非？(A)語文教育(B)數學教育(C)自然科學教育(D)文化教育。
- (B) 12.孩子第一天上幼稚園可能有不同的反應，教師宜(A)鼓勵雙親送孩子到園後便可離開(B)允許孩子帶自己的玩具或慰藉物來園(C)角落放置道具以激發孩子扮演遊戲(D)帶孩子校園巡禮以認識環境。
- (B) 13.下列何者課程模式是採用混齡班級？(A)瑞吉歐教學與方案教學(B)蒙特梭利教學與華德福教學(C)卡蜜與迪汎思教學與方案教學(D)以上皆是。
- (B) 14.下列何者為較佳的教室管理？(A)當孩子音量大時教師說話聲更要提高(B)與孩子高度相仿的和他們交談(C)秩序亂時就念“請你跟我這樣做”(D)孩子再次犯錯就要懲罰。
- (A) 15.下列哪個課程模式給孩子一種「邁向自由的教育」(education toward freedom)而且被視為是一種多元文化的教育模式？(A)華德福教學(B)瑞吉歐教學(C)方案教學(D)蒙特梭利教學。
- (B) 16.三歲的幼兒對手中的玩具熊說：「媽媽餵你吃飯，要乖喔！」幼兒的行為說明了(A)物體恆存概念(B)泛靈觀(C)保留概念(D)自我中心。
- (C) 17.下列何者不是卡蜜與迪汎思(Kamii-DeVries)課程模式的理論基礎？(A)柯伯格(Kolberg)的道德發展理(B)沙蒙(R.Selman)之角色取替發展理論(C)維高斯基(Vygotsky)之鷹架理論(D)皮亞傑(Piaget)理論的建構論。
- (D) 18.生：「小強喜歡打我，我不要跟他玩了！」下列溝通中何者顯示師生雙方能交互感應達到溝通的目的？(A)師：(沈默、點頭)(B)師：我知道了(C)師：你再多說一

些好嗎？(D)師：你不喜歡小強這樣對你，所以你不和他玩在一起。

- (A) 19. 教師設定的教育目標為幫助孩子發展責任感(responsibility)和自我規範(self-regulation)，是屬於以下何種教學模式？(A)華德福教學(B)瑞吉歐教學(C)方案教學(D)蒙特梭利教學。
- (A) 20. 利用上下顎咬合的力量，像剪刀般切斷食物的是(A)門齒(B)犬齒(C)前臼齒(D)大白齒。
- (D) 21. 必須具有容易感知他人的觀點，和在工作、遊戲、談話討論過程中能合作和互動的能力是河濱街模式目標的哪一項？(A)提升能力(B)獨立個體的認同(C)統整性(D)社會化。
- (D) 22. 認為兒童不是小大人，應有其本身存在的意義，不能依附於成人的是？(A)皮亞傑(B)佛洛伊德(C)裴斯泰洛齊(D)盧梭。
- (A) 23. 「兒童進行基本認知能力的表現取樣-分類、規律、排序、思考及運用符號來表徵、先後順序、運用數概念及運算、觀察、比較和對照等」，請問這是評估孩子哪方面的發展？(A)認知發展(B)語言發展(C)精細動作發展(D)粗動作的發展。
- (D) 24. 放學前老師發下學習單，讓孩子透過圖像學習「總和為七」的練習；學習單與實際玩紙牌遊戲「總和為七」，下列敘述何者為真？(A)學習單是自己做，回饋來自於家長；紙牌遊戲的回饋則來自於同儕及教師(B)學習單的答案是固定的；紙牌遊戲的抽法也固定(C)玩紙牌遊戲時一位孩子動作較慢，其他人會催促，甚至會說：「你很討厭耶！」，對於這些批評孩子會銘記在心(D)孩子玩紙牌遊戲時，會比做學習單時更加保持主動的心理狀態。
- (B) 25. 可可看到一位黑人明星的照片，指著照片說：「我認識他，他是美國總統歐巴馬(Obama)」，請問此為皮亞傑認知發展中哪一個過程？(A)基模(B)同化(C)調適(D)失衡。
- (B) 26. 主張孩子有不同的學習潛能，教師宜給予孩子多樣的發展空間為？(A)人本教育思想(B)多元智能理論(C)潛能開發策略(D)開放學習理念。
- (D) 27. 下列對扶持五歲弱勢幼兒及早計畫敘述，何者為非？(A)是為提供弱勢地區及五歲弱勢幼兒接受普及與優質之幼兒教育(B)實施對象包括弱勢地區與一般地區經濟弱勢之滿五歲至未入國民小學幼兒(C)是為未來國民教育全面向下延伸一年做準備(D)是為幼托整合作準備。
- (A) 28. 一九六零年代美國政府發起一個改善四、五歲貧窮兒童的計畫，該計畫希望增進他們學習、認知的能力，他們有一「爭先」的機會，此計畫為(A)從頭開始方案(B)人類發展方案(C)環境準備方案(D)個別化教育方案。
- (C) 29. 何謂效標參照測驗：(A)是一種對測驗結果解釋的方式，在解釋測驗結果時，主要是想了解幼兒在團體中的相對位置(B)是一種替代傳統標準化和選擇題式的客觀測驗，其重視知識的真實性應用與自我評鑑標準，並強調課程本位的能力評量(C)指測驗的結果是根據施測之前已訂定的標準而加以解釋的一種測驗，此類測驗不需建立常模，結果也不按常模來解釋個人得分，只看個人成績是否達到預訂的標準，不考慮個人在團體中的相對位置(D)以上皆非。
- (D) 30. 與幼兒進行物理活動時，教師宜注意(A)教師操弄物體，幼兒觀看其變化(B)教師事先計畫好實驗並指出該科學原理與概念(C)幼兒與物體保持距離以觀看其變化(D)物體的反應是立即且可觀察到的。
- (B) 31. 所謂感覺統合失調是指哪個身體部位產生障礙？(A)手眼協調(B)大腦(C)免疫系統(D)循環系統。
- (A) 32. 下列何者不屬於好玩團體遊戲的準則？(A)遊戲有一定的規則(B)孩童可變換出不同的玩法(C)孩童可自行評量其行為的結果(D)孩童都主動參與。
- (A) 33. 評量的結果應該是可信、穩定和可靠的，評量的結果應該是可以再複製的，可以在另一個時間或地點獲得類似的表現，這是說明哪一種測驗特質？(A)信度(B)效度(C)實用性(D)常模。

- (A) 34. 方案課程包含哪些領域的學習？(A)知識、技能、氣質、情感(B)身體、智能、情緒、社會(C)思考、創造、表達、分析(D)生活、算數、感官、語言。
- (D) 35. 下列何者對融合教育的解釋為非？(A)是指盡可能的在教育和團體生活面向納入有特殊需求的孩子(B)教師在評量兒童是否有特殊需求或執行特殊課程時應該有專人協助(C)教師需要詳實記錄孩子的學習，才能和其他專家共同作有關兒童發展及教育的決策(D)教師應視特殊兒童為一般兒童，應該達成一樣的教學目標。
- (C) 36. 對於出生到六週的嬰兒，照顧者的重點為(A)提供豐富、刺激的環境(B)哭是運動，無須馬上回應(C)嬰兒床邊可佈置單純顏色的懸吊物(D)讓嬰兒接觸不同的人，以訓練他大方的個性。
- (A) 37. 下列哪一個不是金字塔教學法(the pyramid method)的基本概念？(A)主動的家長(B)距離(C)主動的孩子(D)親近。
- (D) 38. 方案教學的特色為(A)目標由老師決定(B)全部孩子參與同一活動(C)強調外在動機及重視結果評量(D)研究者為孩子，研究的深度呈現孩子對該主題的瞭解。
- (C) 39. 依據皮亞傑將知識的產生方式，「紅色的積木比藍色的積木大」此話說明了：(A)事實(B)技能(C)關係(D)結構。
- (A) 40. 教導幼兒洗手的步驟為(A)濕搓沖捧擦(B)沖濕搓擦捧(C)濕搓沖擦捧(D)沖濕搓捧擦。
- (C) 41. 下列哪一項的氣質項目組合，在氣質學上稱為「慢吞吞」型(slow-to-warm-up)的孩子？(A)有規律、適應度高、情緒本質正向(B)趨進性高、堅持度高、活動量大(C)反應強度微弱、趨避性高、適應度低(D)活動量小、情緒本質正向、反應閾高。
- (C) 42. 乳齒共有多少顆？(A)16(B)18(C)20(D)22。
- (B) 43. 幼兒「不是畫他所看見的，而是畫他所知道的東西，而且開始畫像樣的圖畫」，請問這是哪一個階段的幼兒繪畫發展？(A)前圖式期(B)圖式期(C)象徵期(D)寫實期。
- (A) 44. 當吳伯伯以糖哄騙五歲的小美去他家，小美：「沒有爸爸媽媽的同意，不能隨便去別人家」，吳伯伯：「只要你不說，就當作是我倆之間的秘密，好不好？」假如你是小美，該如何做以免遭到侵害？(A)親子之間不該有秘密，一定要告訴爸媽(B)糖的誘惑實在很大，可以去(C)要聽從吳伯伯的話保守秘密(D)如果告訴爸媽他們一定不讓我去，還是不要說吧。
- (A) 45. 收到公文後，先在來文左下角蓋收文戳記填寫收文編號及收文日期，請問這是何項文書處理的程序？(A)編號登記(B)收文(C)分文批發(D)擬辦。
- (A) 46. 對日本幼教發展影響極為深遠，建立「自由保育」和「誘導保育」的教學模式為(A)倉橋惣三(B)吉野秀公(C)元良勇次郎(D)坂元彥太郎。
- (D) 47. 下列哪位學者重視兒童產生問題及答案的過程，認為兒童是依據不同發展期的認知結構，去建造及重建他對現實世界的認識？(A)柯爾堡(Kohlberg)(B)班度拉(Bandura)(C)格塞爾(Gesell)(D)皮亞傑(Piaget)。
- (A) 48. 主張教育應採發現學習法，教師宜提供孩童嘗試及探索的機會，孩童「如何學」比「學到什麼」更為重要的學者為？(A)布魯納(B)史代納(C)赫爾巴特(D)聖奧古斯汀。
- (B) 49. 下列哪一種教學法最適合「技能」方面的學習(A)講述(B)操作(C)自學輔導(D)價值澄清。
- (C) 50. 當地震突然發生，教師帶領孩子疏散時，宜注意的事項是(A)推開他人出去(B)快跑離開教室(C)依序快走避難(D)搭乘電梯下樓。
- (B) 51. 小文喜歡接近大自然，並擅於記憶樹名及觀察葉子的不同形狀，請問他在哪一項智慧上可能有較獨特的能力？(A)空間智慧(spatial intelligence)(B)自然智慧(naturalist intelligence)(C)體能智慧(bodily-kinesthetic intelligence)(D)數理智慧(logical-mathematical intelligence)。
- (C) 52. 下列何者是一個理想的幼教機構宜具備的條件？(A)從經營中摸索出自己的教保

理念與哲學(B)訂定幫助孩子習得各種特殊才藝的教保目標(C)依教保目標擬定系統化的課程與教學計畫(D)隨時代的脈動來規劃學習環境。

- (B) 53.下列何者較不符合 High/Scope 課程模式教育的實施？(A)有小團體時間(B)採混齡教學(C)孩子有計畫工作的時間(D)有戶外活動。
- (C) 54.中班的小美吃飯慢吞吞，有時她將飯包在嘴裡不嚼也不嚥下，有時會將飯菜藏起來，真令人頭痛。教師如何改善小美的吃飯問題？(A)設鬧鐘於指定時間內吃完(B)請她去小班吃飯(C)先觀察她不喜歡吃什麼，添飯時讓她從少開始吃再逐漸增加(D)越是不喜歡吃的食物越要給她以為懲罰。
- (D) 55.下列對於遊戲的敘述何者不正確？(A)遊戲出自內在動機(B)遊戲是一種自由選擇(C)遊戲是主動與動態的(D)遊戲是重結果而輕過程。
- (C) 56.在台灣，托兒所招收出生到六歲的幼兒，由哪一部門主管？(A)教育部(B)健康部(C)內政部(D)文化部。
- (B) 57.直接教學模式(DI)的教學評量為何？(A)觀察評量(B)標準成就測驗(C)作品評量(D)真實評量。
- (A) 58.九月為新生入園的日子，在初識階段，如何讓父母及孩子感受到園方的關心，其具體作法為：(A)開學前給家長及幼兒一封老師的簡介及歡迎信(B)成立家長圖書館供父母借閱書籍(C)請家長填答問卷以瞭解其期望(D)將第一天孩子在園的情形錄影下來，在父母接送孩子時間播放。
- (B) 59.倡導兒童運用多種語言(文字、動作、圖形、繪畫、建築、雕塑、皮影戲、拼貼、戲劇或音樂等多種活動形式以及豐富媒介材料)進行認知、表達和溝通，獲得完整的感覺經驗，是何種課程模式的教學特色？(A)華德福教學(B)瑞吉歐教學(C)方案教學(D)蒙特梭利教學。
- (B) 60.如何照顧得水痘的幼兒？(A)因水痘不具傳染可帶幼兒至醫務室休息(B)出水痘時要勤加洗澡(C)可注射水痘疫苗(D)發燒時可用阿斯匹靈來退燒。
- (D) 61.下列哪種現象表示幼兒已真正具備數的概念？(A)會從 1 數到 100(B)會按電梯的樓層(C)能說出父母親的行動電話號碼(D)進行買賣遊戲時，沒有 5 元硬幣時，知道用 5 個 1 元來替代。
- (C) 62.孩子適合閱讀何種文學作品？(A)只要是好的作品都可閱讀(B)經過改編的經典成人文學作品(C)適合孩子心智程度與理解的作品(D)以上皆是。
- (B) 63.幼教老師的專業成長有其階段性與訓練的重點，下列何者為老師專業成長的正確順序？①求生階段②成熟階段③強化階段④求新階段(A)1、2、3、4 (B)1、3、4、2 (C)4、1、2、3 (D)4、1、3、2。
- (C) 64.當發現孩子玩弄性器官時，教師可以(A)視而不見(B)大聲斥責(C)轉移其注意力(D)當面嘲笑他。
- (C) 65.我國於民國八十八年成立「兒童局」，是隸屬於(A)社會局(B)教育局(C)內政部(D)教育部。
- (A) 66.主張教育先由四肢做起(重視運動及活動)，接著是胸腔(重視情感)，最後才是頭部(重視認知)者為？(A)史代納(B)加納(C)克伯屈(D)桑戴克。
- (D) 67.教育部與內政部聯合推動「幼托整合」規劃案，目前已報院審核，依據該項規劃案的內容，請問下述何者為「是」？(A)幼托整合後，幼兒園歸屬內政部管轄 (B)幼托整合後，幼兒園的園長須具有護理人員或保母人員資格(C)所謂幼托整合，包含幼兒園、K 教育、國小課後托育等規劃(D)幼托整合後，現職合格幼教師可以直接轉任幼兒園教師資格。
- (C) 68.明：(在一旁哭泣)師：小明哭得這麼傷心，是不是在想媽媽？明：我要媽媽，嗚…嗚… 師：小明好希望媽媽能陪你喔，來，老師抱一抱(一邊說一邊輕拍小明)這位老師如何處理孩子的情緒？(A)協助其他幼兒瞭解小明的心情，讓小明覺得被關注(B)老師澄清、保證媽媽和小明的關係，以減低他的焦慮(C)老師說出小明的感受，支持他的情緒，讓他覺得被接納(D)以上皆是。

- (B) 69. 幼兒知道在遊樂場玩不可以作危險動作，否則就會被老師處罰，請問幼兒處於皮亞傑 (Piaget) 道德發展的哪個階段？(A) 無律階段(B) 他律階段(C) 自律階段(D) 規律階段。
- (B) 70. 下列何種類型的家長常會把教育幼兒的責任委託給園方？(A) 對園所事務及孩子成長的參與都積極者(B) 對園所、教師的態度正向，對孩子的成長消極者(C) 對園所、教師的態度負向，對孩子的成長積極者(D) 對園所事務及孩子成長的參與都消極者。
- (A) 71. 王老師發獎品給戶外教學時遵守規矩的幼兒，並以扣貼紙的方式處罰不遵守規定的幼兒，因為王老師認為道德教育的實施需要運用獎賞與懲罰的方式，請問王老師的教育觀受何種教育理念的影響？(A) 快樂主義(B) 浪漫主義(C) 實用主義(D) 存在主義。
- (B) 72. 當幼教教師必須離職時，較適宜的離職方式為：(A) 找到新工作後隨即電告園方離開(B) 給園方充裕的時間找新老師(C) 勿需告知幼兒以免傷感(D) 離職後避免和園方及幼兒聯繫。
- (C) 73. 請問預防 H1N1 新型流感的方式，何項為非？(A) 咳嗽時用衛生紙遮住口鼻，然後將紙丟進垃圾桶(B) 手部接觸到呼吸道分泌物之後要執行洗手(C) 儘可能與別人距離保持一公尺以上(D) 最好待在家中以降低感染。【註】(D) 亦可
- (D) 74. 感覺統合的三大主要系統為：(A) 大腦、小腦、延腦(B) 神經系統、循環系統、反射系統(C) 運動系統、認知系統、監控系統(D) 觸覺系統、前庭系統、本體感覺。
- (C) 75. 想了解不同國家兒童的閱讀能力發展最好選擇何項研究法？(A) 連續法(B) 縱貫法(C) 跨文化比較法(D) 橫斷法。
- (C) 76. 當孩子受到家庭暴力或侵害時，可尋求婦幼保護專線(A) 111(B) 112(C) 113(D) 114。
- (A) 77. 菲菲在上音樂課時，被老師大聲的斥責總是出錯而且跟不上班上演奏的曲子，要他多用心，從此之後菲菲再也不願去上音樂課，也討厭跟音樂有關的學習，請問根據馬斯洛(Maslow)的需求階層論，菲菲何種需求未被滿足？(A) 自尊需求(B) 自我實現(C) 愛與隸屬需求(D) 生理需求。
- (D) 78. 如果幼兒燙傷，緊急處理的步驟為(A) 脫沖蓋泡送(B) 沖脫蓋泡送(C) 脫蓋泡沖送(D) 沖脫泡蓋送。
- (A) 79. 幼兒長牙的敘述下列何項正確？(A) 2 歲半長完 20 顆乳齒(B) 6 歲時長出第一顆恆齒(C) 約 12 歲完成換牙，約有 28~32 顆牙齒(D) 乳齒未脫落便長出恆齒，則應保留乳齒，以降低拔牙的危險。【註】(B) (C) 亦可
- (C) 80. 少子化的今日，幼教機構對行銷的理念也日漸重視，下列何者不包含於 Gronroos 的服務行銷三角理念中？(A) 內部行銷(B) 外部行銷(C) 綜合行銷(D) 互動行銷。【註】
① 內部行銷：教學校內部是為一個市場，先行銷給教職員
② 外部行銷：以各種行銷方案，將學校的辦學理念、學校本位與教育目標是為產品，提供給顧客，以滿足顧客需求
③ 互動行銷：在教職員工能接受學校所生產的服務產品，之後教職員工才能提供高品質的服務給外面的消費者和顧客，如此，學校服務提供者和顧客之間才能有良好的互動。
- (C) 81. 下列何種營養素缺乏可能導致凝血功能異常？(A) 維生素 A(B) 維生素 B6(C) 維生素 K(D) 維生素 D。
- (D) 82. 陳鶴琴先生主張五指活動的課程，五指是指：(A) 親、師、生、社區、文化(B) 幼、幼、大班、中班、小班、全園(C) 大團體、小組、個人、室內、戶外(D) 健康、社會、自然、藝術、文學。
- (B) 83. 對一特定範圍幼兒的行為，先將行為之好壞、多少成強弱等，作一數量化的程度區分，並可以大量又快速地評量孩子在各方面發展的狀況，請問這是何種觀察紀錄方法？(A) 軼事記錄法(B) 檢核表法(C) 時間取樣法(D) 評量表。
- (C) 84. 幼兒喜愛的藝術作品為？(A) 大師的經典作品(B) 特定風格的作品(C) 顏色鮮明構圖簡單的作品(D) 以上皆是。

- (A) 85. Miller 的訊息處理論的運作歷程為(A)刺激→注意→知覺→記憶→思考→解決問題→反應(B)刺激→知覺→注意→思考→記憶→解決問題→反應(C)知覺→刺激→注意→思考→解決問題→記憶→反應(D)知覺→刺激→思考→解決問題→注意→反應→記憶。
- (D) 86. 美國幼兒教育學會(NAEYC)指出幼教師至少具備三種基本知識，以便做出正向的教育決策，下列何者不包含於其中？(A)幼兒發展與學習之知識(B)幼兒個別的發展狀況(C)幼兒所處之社會與文化(D)親職教育的內容與推展。
- (A) 87. 在 Sternberg 的智力三元論當中，為個體與社會互動時，個體應用已知來處理未知的環境適應能力是(A)環境型智力(B)經驗型智力(C)組合型智力(D)情緒型智力。
- (B) 88. 下列何者不包含於理想的兒童健康檢查中(A)生長與發育的評估(B)預防注射和身體檢查(C)提供家長前瞻式的健康指導(D)解答家長的疑惑與擔憂。
- (B) 89. 小穎告訴媽媽說：「我今天將同學打得落花流水，因為我得到模範寶寶」，這是幼兒語意發展中的何種的現象？(A)表面意義(B)過度延伸(C)延伸不足(D)內在意義。
- (B) 90. 胎兒最先發展的感覺系統是(A)聽覺(B)觸覺(C)嗅覺(D)味覺。
- (D) 91. 苓苓老是忘記帶回鉛筆盒，每當媽媽要責備他的粗心時，苓苓總是告訴媽媽是因為有人拿走我的鉛筆盒所以就沒有帶回來，請問苓苓是屬於心理防衛機能中的何種作用？(A)反向作用(B)代替作用(C)投射作用(D)合理化作用。
- (C) 92. 下列何者為塗鴉期幼兒之繪畫特徵？(A)此時幼兒處於自我中心期(B)可畫出略像實物之造型(C)對於色彩、線條的出現感到神奇、有趣(D)以感情決定色彩，與實物原色無關。
- (B) 93. 小偉的父母長期失和，導致小偉不愛與人互動也不喜歡參與團體活動，平日很少說話上課也不願意回應自己的想法，可採用下列何種方式與小偉進行輔導與諮商？(A)家族治療 (B)遊戲治療(C)行為治療(D)閱讀治療。
- (A) 94. 幼教師在幫助幼兒成長方面宜具備的能力為(A)敏銳的觀察力(B)危機處理的能力(C)善用資源的能力(D)活動企畫執行的能力。
- (D) 95. 下列何項不是進步主義的教育主張？(A)教育就是生活本身而非未來生活的預備(B)學習必須直接與學生的興趣有關(C)教育必須民主(D)主張直接教學法將知識直接灌輸。
- (C) 96. 以下遊戲的特徵何者為真？(A)遊戲是一種受制於外在的要求或誘因(B)遊戲重視的是結果而非過程(C)遊戲不同於探索(D)遊戲具特殊的學習目的。
- (B) 97. 教室的情境佈置須配合教學單元內容之需求，佈置與教材有關的輔助教學資源，這樣符合教室佈置的(A)合作性(B)教育性(C)整體性(D)創新性。
- (A) 98. 下列對台灣成立第一所幼稚園的描述何者為正確？(A)為 1897 年蔡夢熊所創台南關帝廟幼稚園(B)為 1900 年 11 月成立的台北幼稚園(C)學生均為日本人(D)教育人員均為專業人員。
- (D) 99. 現代心理學家強調「有意義的學習」(Meaningful learning)，在安排教學活動時，下列何種方式最不符合它的意涵？(A)採用啟發式教學法(B)給予學生獨立思考的機會(C)提供具有標準答案的材料與問題情境(D)安排學習情境以發揮團體成員之間社會助長的作用。
- (D) 100. 孩子喜歡指著路上的招牌說：「這是新東陽」，或在一旁看著老師寫下他畫中的意義，這些說明孩子的行為為(A)孩子對環境中的文字具有高度的知覺(B)幼兒認識到文字是用來溝通的(C)幼兒是學習讀寫的主動者(D)以上皆是。

98 年金門縣幼教試題

- (C) 1. 金沙國小附幼的老師們在修訂幼稚園中的幼兒發展評量表，在量表中有四項的評

量敘述，下列那一條敘述語句是 你覺得最需要修改的(A)幼兒能用單腳(慣用腳)跳 10 下以上 (B)幼兒能單腳(慣用腳)站立 10 秒以上(C)幼兒能穿脫衣服(D)幼兒能用口語表達自己的需求。

- (A) 2. 怡樺老師想要了解班上 30 位幼兒聽覺接收與理解詞彙能力，就國內已經出版，而且具良好信效度及常模的測驗，請問下列那項是最適切的測驗？(A)修訂畢保德圖畫詞彙測驗(B)兒童口語表達能力測驗(C)修訂國語構音測驗(D)幼兒語言發展檢核表。
- (D) 3. 下列有關水痘的敘述何者錯誤？(A)發病初期可能會有發燒，接著身體會有紅疹及似露珠的小水泡(B)出過水痘之後，通常不會再感染第二次的水痘(C)學齡前期為好發族群(D)身體出現小紅疹，感到搔癢，可以用力抓他。
- (B) 4. 老師們為了解造成幼兒學習困難的有關癥結或原因，不論是生理的、心理的或環境因素等，都可藉由標準測驗或 檢核表評量，並請求醫生、諮商員的協助。這種應屬於下列那一項評量？(A)安置性評量(B)診斷性評量(C)形成性評量(D)總結性評量。
- (A) 5. 依據民國 92 年修訂的「特殊教育法施行細則」中，對於個別化教育計畫，學校應於身心障礙學生開學後，需要 多久內訂定之，而且每學期至少檢討一次(A)一個月(B)二個月(C)三個月(D)四個月。
- (B) 6. 君君看著觀察歪裡的天竺鼠，她的表情表現出很有興趣且期望能得到天竺鼠，這時老師走過來打開歪子並將其中 一隻天竹鼠放在君君腿上。當天竺鼠移動身體時君君嚇一跳並向後退縮一點，老師給君君一個鼓勵性的微笑並將 一隻手放在君君腿上，另一隻手撫著天竺鼠，這時君君有點緊張的笑著說：「天竺鼠在搔我癢耶！」老師說：「來！ 我們給天竺鼠一些溫柔的撫摸。」君君看著老師溫柔的撫摸著天竺鼠之後便試著伸出手輕輕拍天竺鼠的背。請問 是屬於何種情緒調節策略的運用？(A)放鬆策略(B)認知策略(C)分心策略(D)社會策略。
- (B) 7. 從評量資料的解釋而言，如果自編學習單來評定幼兒是否達到預計的學習精熟程度，只想要了解孩子是否已經 學會，不與他人做比較，這種評量解釋方式是下列那一種？(A)常模參照評量(norm-referenced evaluation)(B)標準參照(criterion-referenced evaluation)(C)總結性評量(summative evaluation)(D)形成性評量(formative evaluation)。
- (B) 8. 有些學者視認知能力是智力，尤其是心理計量學者，他們使用標準化的心理測驗，以了解兒童在認知能力上的差異。近數 10 年來，新興的認知心理學派批評以智力測驗來了解幼兒的認知能力，請問下列那項不是認知心理學之父奈塞爾(U. Neisser)對於傳統的智力的批判？(A)讓人誤解智力是單一的能力(B)智力是多元智能中的自然觀察智慧(C)智力是在虛假情境所評量出來的能力(D)讓人誤解智力是單一的數目字。
- (A) 9. 在發展理論中，很少或沒有特別注意全人生中的成人期，其不被重視的原因可能此時成人的能力已達高原，而非繼續發展下去，但全人生的理論觀點指發展是一終身的歷程，Baltes 與同事更提出全人生的發展觀點，共有四個原則，請問下列那項不是它的原則？(A)微系統(microsystem)(B)多方向(multidirectionality)(C)可塑(plasticity)(D)歷史脈絡 (historical context)。
- (D) 10. 在了解幼兒自我概念發展的過程中，M. Lewis 和 J. Brooks-Gunn(1979)兩人要求母親在嬰兒的鼻子上塗上一點口紅，告訴他要幫他擦臉，並把他放在鏡子前，以研究自我認識(self-recognition)的發展，由研究中發現大概多大的孩子就會開始嘗試觸摸自己的鼻子？(A)2 至 8 個月(B)9 至 14 個月(C)15 至 17 個月(D)18 至 24 個月。
- (B) 11. 下列關於幼教家與其著作的敘述，下列何者有誤？(A)柯門紐斯(J. A. Comenius)為兒童編寫第一部有插圖的啟蒙教科書(B)裴斯塔洛齊(J. H. Pestalozzi)在其出版『隱士的黃昏』中闡述自己的教育思想(C)蒙特梭利(D. M. Montessori)發表「低能兒童教育」論文，發現精神病兒童的治療，心理治療比生理治療有效(D)杜威(J. Dewey)

提倡「做中學」，並辦理實驗學校，『學校和社會』即是其研究結果。

- (A) 12.最近流行之 H1N1 新型流感引起各國注意，下列關於 H1N1 新型流感何者有誤？
(A)注意個人衛生，養成勤洗手的好習慣。若無法洗手時，可以使用含 10%酒精的乾洗手液 (B)H1N1 新型流感傳染途徑與季節性流感類似，主要是透過飛沫傳染與接觸傳染(C)人類感染 H1N1 新型流感症狀與季節性流感類似，包括發燒、咳嗽、喉嚨痛、全身酸痛、頭痛等症狀(D)H1N1 新型流感，原是一種於豬隻中感染的疾病，屬於 A 型流感病毒。
- (A) 13.在幼兒教育階段，以幼兒之經驗為教材的出發點，由易到難、由簡而繁、由具體到抽象及由舊經驗到新經驗的教材編排方式，為何種教材組織方式？(A)心理組織法(B)論理組織法(C)核心組織法(D)活動組織法。
- (D) 14.阿福是六歲大的孩子，過去曾經有癲癇的病史，某日，在教室上課時種然癲癇發作，出現口吐白沫，牙關緊閉、全身抖動的症狀，請問下列敘述何者正確？(A)為了避免阿福咬到舌頭，需強行打開他的嘴巴，放入壓舌板(B)不要移動周圍的桌椅，避免聲響再次刺激阿福(C)應該緊壓阿福的身體，讓他平靜下來(D)發作停止後，讓阿福側身靜躺，使口水流出。
- (B) 15.德國學者福祿貝爾 (F. Froebel)設計了一套遊戲的用具，稱之為「恩物」，共計二十種，其中一種代表大自然，如果你是位幼教老師，又是福祿貝爾的忠實信徒，妳想要培養一個人圓滿的人格，你會使用下列那項恩物？(A)面(B)六色球(C)立方體(D)線。
- (B) 16.依幼稚園建築及附屬設備標準規定，園舍之設計，應依教學需要及活動之便利妥為規劃。所有建物以平房為原則，如為樓房，請問以幾層樓為限，並須配置安全設施(A)二樓(B)三樓(C)四樓(D)五樓。
- (C) 17.善純吃到果凍噎到了，請問你是老師的話，你會先採用下列那一項急救措施？(A)進行 CPR 急救(B)進行 ABC 護理(C)哈姆立克急救法(D)大力拍胸。
- (C) 18.依教育部公共安全手冊中的規定，供應餐點時間，距正餐時間前後最好以相隔多少時間是最適切的？(A)一小時(B)一個半小時(C)二小時(D)二個半小時。
- (B) 19.幼稚園中的廚房工作人員，需做胸部 X 光、B 型肝炎、皮膚病、尿液及糞便等相關的健康檢查，以做為日後健康 管理的基本資料，之後需多久應繼續實施健康檢查並備有紀錄，確保健康狀態？(A)半年(B)一年(C)一年半(D)二年。
- (C) 20.當幼兒腸病毒發生時，其傳染力在那個時間點最高？(A) 在幼兒發病前一週(B) 在幼兒發病當時(C)在幼兒發病後的一週內(D)在幼兒發病後的一週半內。
- (A) 21.最近的幼托整合暫定的幼兒園六大領域課程大綱中，請問下列那一項不是六大領域之一？(A)遊戲領域(B)情緒領域(C)美感領域(D)社會領域。
- (A) 22.近年來，對於兒童發展非常重視大腦對孩子的影響，若依大腦皮質的發展，各方面的成熟有早晚的區別，其發展順序下列何者為是？(A)枕葉→顳葉→頂葉→額葉(B)頂葉→ 額葉→ 枕葉→ 顳葉(C)額葉→ 枕葉→ 顳葉→ 頂葉(D)枕葉→ 頂葉→ 額葉→ 頂葉。
- (B) 23.針對幼兒語言的發展，依蘇聯心理學家維高斯基(L.S.Vygotsky)的觀點，下列三種功能不同的語言，其發展先後順序下列何者是正確的？(A)內在語言→自我中心→社會性語言(B)社會性語言→自我中心→內在語言(C)社會性語言→內在語言→自我中心(D)自我中心→內在語言→社會性語言。
- (C) 24.正在和一群幼兒工作時，敏玲種然衝口而出：「我要畫這個人! 我要畫這個東西! 我需要一張大紙來畫這個東西」，請問這是屬於皮亞傑所認為何種說話型態？(A)重複(repetition)(B)獨白(monologues)或口語的自白(verbal soliloquies)(C)集體的獨白(collective monologues)(D)內在性的語言。
- (C) 25.當幼兒出現偏差行為時，下列的輔導策略步驟何者為宜？(A)目標行為的選定—目標行為的觀察與描述—問題概述—簡易診斷—方案設計(B)目標行為的觀察與描述—問題概述—目標行為的選定—簡易診斷—方案設計(C)問題概述—目標行

為的選定－目標行為的觀察與描述－簡易診斷－方案設計(D)簡易診斷－方案設計
目標行為的選定－目標行為的觀察與描述－問題概述。

- (A) 26.國外的研究已從腦部角度探索嬰幼兒趨近與趨避的氣質特性。請問下列何種方法是較為適宜了解正常幼兒的腦部現象？(A)腦電波(EEG, Electroencephalogram) (B)核磁共振(MRI, Magnetic Resonance Imaging)(C)功能性磁振造影(fMRI, functional Magnetic Resonance Imaging)(D)正子斷層掃描 (PET, Position Emission Topography)。
- (C) 27.High/Scope 課程模式又稱高瞻遠矚課程模式，在其學習論中，下列何者為其教學的基石？(A)成人與幼兒之間的互動(B)豐富的學習環境(C)幼兒的主動學習(D)每日的生活作息。
- (A) 28.課程設計應量身定做以符合兒童的需求，美國幼兒教育協會(NAEYC)的課程設計與幼兒的成熟度密切相關，身為老師應知幼兒最初的學習的模式是下列那兩者？(A)語言和遊戲 (B)遊戲和工作(C)語言和認知(D)工作和語言。
- (D) 29.殷納加奇(Inagaki)認為後皮亞傑理論不同於皮亞傑(J.Piaget)理論的觀點有三點，下列那項觀點不是他的想法？(A)學習和發展在不同領域以非常不同的方式發生著，但在特定(domain-specific)的限制要比一般領域 (domain-general)的限制明顯(B)不再視邏輯數學為最重要的，認為讓孩子學習與周遭相關的知識，會使學習變得比較容易些(C)後皮亞傑觀點非常重視發展的社會文化背景(D)皮亞傑(J.Piaget)高估了孩子某方面的認知能力。
- (B) 30.依民國 97 年 11 月 26 日修正的原住民幼兒就讀公私立幼稚園學費補助辦法中，依中央主管教育行政機關就原住民幼兒就讀公立或已立案私立幼稚園之補助基準規定，下列何項為非？(A)低收入戶、中低收入戶及家戶年所得新臺幣(以下同)三十萬元以下之家庭：提供幼兒免費就讀公立幼稚園；其就讀私立幼稚園者，每年最高以等同於公立幼稚園學雜費收費總額補助之(B)中低收入戶及家戶年所得新臺幣(以下同)五十萬元以下之家庭：提供幼兒免費就讀公立幼稚園；其就讀私立幼稚園者，每年最高以等同於公立幼稚園學雜費收費總額補助之(C)家戶年所得超過三十萬元至六十萬元以下之家庭：提供幼兒免學費就讀公立幼稚園；其就讀私立幼稚園者，每年最高補助二萬元(D)其他家庭，就讀公立幼稚園者，每年最高補助五千元；就讀私立幼稚園者，每年最高補助二萬元。
- (D) 31.下列何項是為幼兒選擇歌曲應注意的原則？(A)有重複的節奏和旋律(B)有重複的歌詞(C)歌詞與幼兒的生活經驗相關(D)以上皆是。
- (A) 32.下列何項敘述並非維高斯基(Vygotsky)的觀點？(A)發展是學習的先決條件(B)學習是發展的先決條件(C)文化脈絡會影響個體發展(D)個體透過與他人的互動建構知識。
- (C) 33.下列敘述何者正確？(A)學前教育機構是培養幼兒社會生活習慣最重要的場所(B)為因應幼托整合，教育部正積極研擬幼兒教育法草案(C)午睡時，不論幼兒是否已入睡，教師均應在旁照顧(D)以上皆正確。
- (B) 34.下列有關幼兒語文教學之目標，何者不正確？(A)培養幼兒閱讀的興趣(B)訓練幼兒背誦詩文、經書的能力(C)陶冶幼兒優美的情操 (D)發展幼兒思考與想像的能力。
- (B) 35.小宣已學到「貓」這個概念，有一天他去農場看到有一隻四條腿、一根尾巴的動物，就指說：「貓」。媽媽告訴他那是豬而不是貓。這個時候，根據皮亞傑(Piaget)提出的認知理論，小宣是處在(A)同化 (assimilation)過程(B)調適(accommodation)過程(C)傳遞(transmission)過程(D)模仿(imitation)過程。
- (C) 36.下列何項敘述對於幼兒學習的作息安排並不恰當？(A)應事先提示(B)應儘量有圖示(C)應節次清楚以培養幼兒的秩序感(D)以上敘述皆恰當。
- (D) 37.下列何者為合宜的幼兒午餐(A)炒飯(B)炒麵(C)麻油雞(D)以上皆不宜。
- (D) 38.幼兒教師對於本身的角色，要自覺(A)權威的行使是基於相互的尊重，所以要避

- 免濫用(B)本身的偏愛與偏見(C)教師與家長的角色是不可互換的(D)以上皆是。
- (B) 39.幼兒數概念的內含相當廣泛，可分為「數」、「量」、「圖形與空間」和「邏輯與關係」四大領域，下列何者屬於「量」的領域？(A)唱數(B)比較長短(C)區辨上下(D)分類。
- (D) 40.在幼兒新入學前，家長可以幫助幼兒抒解分離焦慮的方法有？(A)訓練幼兒自理能力(B)調整幼兒的作息以配合學校作息(C)提供幼兒與其他小朋友相處的機會(D)以上皆是。
- (C) 41.曉茜最近出現有咬手指的行為，教師利用自由活動時間進行觀察，記錄一段時間內曉茜出現咬手指行為的次數，此種觀察法為(A)樣本描述法(B)軼事記錄(C)時間取樣法(D)事件取樣法。
- (C) 42.收拾活動有助於幼兒哪種概念的發展？(A)量(B)時間(C)分類(D)測量。
- (B) 43.嬰兒對白兔產生恐懼，以後看到白色毛狀物都會害怕，這種現象是下列何種作用的結果？(A)增強(B)刺激類化(C)直接經驗(D)觀察學習。
- (A) 44.下列有關全語言教學取向之敘述，何者不正確？(A)教導幼兒背誦唐詩(B)指導幼兒為取得資訊而閱讀(C)建議幼兒記錄生活裏發生的事，與他人分享經驗(D)在真實情境中教導幼兒讀寫活動。
- (B) 45.下列法規中，何者規定出版品、電腦軟體、電腦網路應予分級以維護兒童身心之健康？(A)幼稚教育法(B)兒童及少年福利法(C)國民教育法(D)教育基本法。
- (B) 46.學前教育採取角落教學時，在班級環境安排上下列何者不適宜？(A)美勞角可置於靠近水源的區域(B)語文角與音樂角相鄰(C)櫃子高度能讓孩子拿取玩具方便(D)以上安排皆適宜。
- (D) 47.下列何項是幫助幼兒繪畫發展的適當作法？(A)防止幼兒無意義、無內容的畫法(B)提供著色練習本，多作練習(C)對於幼兒畫的不像時，即予指正(D)以上作法皆不適當。
- (C) 48.對幼兒說故事時所應掌握之原則，下列敘述何者不正確？(A)要熟悉故事內容(B)語調要有高低變化(C)不要使用教具以免分散幼兒聽故事的注意力(D)以上原則均正確。
- (D) 49.下列哪一項敘述是真實性評量的原則？(A)評量的主要目的在檢視幼兒還不會什麼及還不知道什麼(B)幼兒評量應該以通關的方式進行(C)評量應該特別安排時間進行(D)評量的項目應該與課程密切相關。
- (A) 50.哪一種學派會把教育看做是「習慣的養成」？(A)行為主義學派(B)建構主義學派(C)理性主義學派(D)實用主義學派。
- (B) 51.幼稚園班級活動進行分組時，下列何項分組方式並不適宜？(A)依據編號作分組(B)依據男生女生作分組(C)依據幼兒興趣作分組(D)以上分組方式皆適宜。
- (D) 52.下列何項活動不利幼兒的創造思考發展？(A)積木區的搭建活動(B)自由律動(C)娃娃區的角色扮演活動(D)美勞區的著色本塗色活動。
- (A) 53.淑秋老師在教室中佈置許多檢來木頭、石頭、貝殼等自然素材當角落的素材，且利用半透明的棉紗布、絲綢佈置教室並掛上紗布窗簾，在教室一角鋪上柔和色彩的絲綢布佈置出布偶戲的場景讓幼兒演戲，將教室營造成有家的溫馨感覺，心請問這位教師是參考以何種課程模式為來佈置教室？(A)華得福課程模式(B)河濱街課程模式(Bank Street)(C)高瞻遠矚課程模式 (High Scope)(D)方案課程。
- (B) 54.下列何者符合「幼小銜接」的精神？(A)幼稚園幼幼班幼兒與小班幼兒進行接龍遊戲(B)幼稚園大班的幼兒與國小一年級的學童一起上課(C)幼稚園大班的幼兒與國小六年級學童一起辦畢業活動(D)以上皆符合。
- (D) 55.當幼兒使用玩具後不願收拾放回原處，下列何者為專業幼教師的反應？(A)你不收玩具會沒有小朋友喜歡你(B)老師不喜歡不收拾玩具的小朋友，請快點收拾(C)你要收拾玩具才會受小朋友歡迎(D)我們一起收拾玩具，老師相信你會做得很好。

- (C) 56.下列何者不屬於適性教學的策略？(A)提供多樣性的教材內容(B)採用多元評量的方式(C)將學習時間安排好，以免學童無所事事(D)以上均屬於適性教學的策略。
- (A) 57.「立定跳遠」的體適能檢測，主要是測量幼兒何種能力？(A)爆發力(B)敏捷性(C)肌耐力(D)平衡性。
- (C) 58.下列哪一種行為當幼稚園教師進行家庭訪問時較不適當？(A)態度溫和且自然(B)留意當地風俗習慣(C)直接說出幼兒缺點以期父母協助改正幼兒的行為(D)訪談以不超過三十分鐘為原則。
- (C) 59.下列哪一種發問方式最能啟發幼兒思考？(A)你吃了什麼(B)你最喜歡和哪個小朋友一起玩(C)如果你在路看到有大人打架，你要怎麼辦(D)今天的午餐好吃嗎。
- (B) 60.河濱街模式之理論係整合許多不同理論於一身，下列何者非其理論的基礎原則？(A)發展不是量的改變，而是質的轉變(B)發展是固定在發展線上的某一點，非在一個可能的範圍內進行變化(C)發展過程中包括了穩定性和不穩定性(D)以上皆非。