

## 活動名稱 ➡ 唸個故事給我聽

適用年級	低年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	語文、生活
設計理念	<p>從前有「百善孝為先」的名言教育為人子女孝順的重要，而今，常聽聞子弑父母的消息，到底是什麼問題讓為人子女不懂體恤父母的辛勞，而茶來伸手飯來張口的小孩越來越多。在發展品格教育的同時，才驚覺到我們的學生很少參與家務，缺乏體貼的心與責任感，「小小家事王」正是結合親師生的力量一同探討做家事的重要、方法與生活實踐的教學活動，以最具體的行動培養學生的責任感及做家务的能力，讓孝順不再只是口號，而是發自內心願意做家务，減輕父母的負擔，盡為人子女的一份責任，達成孝順父母的高尚品格。</p>				
教 學 研 究					
單元目標	<p>(一) 能學會做家务的技能。 (二) 能和家人一同做家务。 (三) 喜愛做家务，分擔父母的辛勞。 (四) 養成做家务的習慣，培養獨立自主的精神。</p>	分	家政教育		
			<p>1. 認識自己在家庭中的地位。 2. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。</p>		
十大基本能力	<p><input type="checkbox"/> 瞭解自我與發展潛能。 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習。 <input type="checkbox"/> 表達、溝通與分享。 <input type="checkbox"/> 尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐。 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/> 主動探索與研究。 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題。</p>	能 力 指 標	連結領域		
			<p>語文領域 E-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意 E-1-3 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 生涯發展 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 3-1-1 覺察自我應負的責任 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣 綜合 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。</p>		
教 學 準 備					

教師準備	1、準備「唸個故事給我聽」繪本之簡報。 2、製作「如何做家事」的 ppt。 3、小朋友事先畫好「做家事圖」製作成「做家事圖」 ppt。 4、製作「家事學習單」。	學生準備	1. 彩色筆 2. 圖畫紙
------	---	------	------------------

教學活動	教具	教學時間	注意事項
------	----	------	------

<p>一、引起動機：老師像你們這麼小的時候要做的家事有：照顧弟弟妹妹、燒開水、洗衣服、餵雞鴨、種菜澆水等等。</p>	<p>繪本 「唸個故事給我聽」</p>	5'	
<p>二、發展活動： （一）你在家裡有沒有做家事呢？老師說個故事給你們聽。仔細聽！聽完故事老師要問小朋友有關做家事的問題哦！欣賞繪本「<a href="#">唸個故事給我聽</a>」</p>		20'	
<p>（二）問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、你知道繪本中的媽媽需要作哪些家事嗎？</li> <li>2、繪本中的小朋友做了哪些事會增加媽媽的工作量？</li> <li>3、圖畫書裡的媽媽有沒有指導小朋友做家事呢？</li> <li>4、繪本中的媽媽最後有沒有為小朋友說故事？為什麼？</li> <li>5、小朋友有沒有更好的方法可以讓媽媽不要這麼辛苦？</li> <li>6、家裡的父母有沒有教你做家事的方法呢？</li> </ol>		15	●對發表者加以鼓勵。
<p>（三）指導小朋友做家事的方法 觀看「<a href="#">如何做家事</a>」的 ppt</p>		20'	
<p>三、綜合活動一 教師歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、小朋友要分擔家務，做家事是自己應盡的責任。</li> <li>2、玩玩具或用完物品要歸回原位，以免增加家人和自己的負擔。</li> <li>3、發下「<a href="#">我會做家事</a>」學習單和家人一同完成。</li> </ol>		20'	
<p>~結束~</p>			
	<p>「我會做家事」學習單</p>		

我會做家事



國小 年 班 號 姓名 \_\_\_\_\_

項次	內容	我自己寫	爸爸媽媽寫
1	掃地	<input type="checkbox"/> 會做 <input type="checkbox"/> 不會做	<input type="checkbox"/> 常常做 <input type="checkbox"/> 偶爾做 <input type="checkbox"/> 沒做過
2	拖地	<input type="checkbox"/> 會做 <input type="checkbox"/> 不會做	<input type="checkbox"/> 常常做 <input type="checkbox"/> 偶爾做 <input type="checkbox"/> 沒做過
3	收玩具	<input type="checkbox"/> 會做 <input type="checkbox"/> 不會做	<input type="checkbox"/> 常常做 <input type="checkbox"/> 偶爾做 <input type="checkbox"/> 沒做過
4	擦桌子	<input type="checkbox"/> 會做 <input type="checkbox"/> 不會做	<input type="checkbox"/> 常常做 <input type="checkbox"/> 偶爾做 <input type="checkbox"/> 沒做過
5	整理 衣物	<input type="checkbox"/> 會做 <input type="checkbox"/> 不會做	<input type="checkbox"/> 常常做 <input type="checkbox"/> 偶爾做 <input type="checkbox"/> 沒做過



計分方式：會做 得2分 我得到\_\_\_\_\_分

不會做 得1分 我得到\_\_\_\_\_分

常常做 得3分 我得到\_\_\_\_\_分

偶爾做 得2分 我得到\_\_\_\_\_分

沒做過 得1分 我得到\_\_\_\_\_分

我總共得到\_\_\_\_\_分

教師評量：	家長簽名：	家長回饋：
-------	-------	-------

